**Рабочая программа по английскому языку**

**10-11 классы**

***Рабочая программа по английскому языку для старшей школы (10-11 классы) разработана на основе***:

Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (Базовый уровень) под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В., Москва, «Просвещение», 2010. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам для общеобразовательных школ (базовый уровень), а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

Программа по английскому языку (базовый уровень) рассчитана 10 класс – 102 часа, 11 класс - 102ч. в год (3 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций

* + **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырехосновных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  + **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала, овладение новымиязыковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**- социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурнойспецифике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**- компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в

условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; 2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Кол-во часов, отведённое на контрольные мероприятия |
| 1 | Раздел 1 «В гармонии с самим собой» (In Harmony with Yourself). | 25 | 4 |
| 2 | Раздел 2 «В гармонии с другими» (In Harmony with Others). | 24 | 4 |
| 3 | Раздел 3 «В гармонии с природой» (In Harmony with Nature) | 26 | 4 |
| 4 | Раздел 4 «В гармонии с миром» (In Harmony with World). | 27 | 4 |
|  | **Итого** | **102** |  |

* **11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Кол-во часов, отведѐнное на контрольные мероприятия |
| 1 | Раздел 1 Шаги в карьере. (Steps to your career.) | 24 | 4 |
| 2 | Раздел 2 Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding culture.) | 24 | 4 |
| 3 | Раздел 3 Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communicating.) | 30 | 4 |
| 4 | Раздел 4 Шаги к будущему. (Steps to the Future.) | 24 | 4 |
|  | **Итого** | **102** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 | |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич | |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 | |