



НОВОСТНАЯ СТРОЧКА

Школьная учебно-познавательная газета

Читайте в этом номере:



«Итоги месяца», «Новые успехи активистов нашей школы»



«Эволюция школьной формы», «Как же изменялась форма?»



«Что делать со старой одеждой?»



«Социальные сети : польза и вред, влияние на человека»

I Окружной Дальневосточный слёт РДШ

С 29 сентября по 3 октября 2022 года порядка 300 членов «семьи РДШ» из Амурской и Сахалинской областей, ЕАО, Республики Бурятия, Приморского, Забайкальского и конечно Хабаровского края, среди которых 50 участников – это педагоги, реализующие деятельность РДШ в образовательных организациях, собрались на базе Краевого детского центра «Созвездие»! Темой Слёта стала именно «Семья РДШ» и каждый день имел свой смысл: тепло, забота, принятие и опора. На протяжении пяти дней участники вспо-

минали весь накопленный за семь лет опыт, для того чтобы вложить свои смыслы в новую организацию – Российское движение детей и молодёжи. Делегация Сахалинской области приняла участие, показала все свои силы. С нашей школы поехала ученица 11 класса Некрашевич Павлина, как участник и в роли сопровождающего Вилькер Дмитрий Олегович.

**РДШ запускает "Онлайн-неделю кино"**

Каждый день с 22 по 28 августа нашу команду школьного медиацентра ЕФУ ждали задания-челленджи и полезные материалы. С момента запуска проекта поступило более тысячи заявок на участие. Мы прошли весь об-

разовательный блок, написали сценарии, сняли и смонтировали потрясающие фильмы. И, наконец, получили призовое место в номинации «Кино». Уже скоро к нам придут наши долгожданные призы.

Некрашевич Павлина

Как изменялась школьная форма



Великая законодательница моды Коко Шанель говорила: «Мода- это не только одежда. Это наши мысли, наш образ жизни, то, что происходит вокруг».

Так и школьная форма, меняясь, отражала ту историческую эпоху, которая окружала её.

«Родилась» школьная форма в марте 1834 года. Именно тогда императором России Николаем I было издано «Положение о гражданских мундирах». Этим документом были утверждены эскизы гимназического мундира, ставшего прототипом школьной формы. Тогда костюм российского ученика больше напоминал военный мундир. Его главными элементами были гимнастерка, брюки, фуражка. В холодное время года костюм дополнялся шинелью. Обязательными элементами были поясной ремень и ранец.

А что же говорилось в «Положении» о форме для девочек? Да ничего! Женское образование стало активно развиваться в России несколько позже. И «Положение о гимназической форме для девочек» увидело свет

только в 1896 году. Согласно этому документу, форма была представлена глухим шерстяным платьем, обычно коричневого цвета, длина которого должна была быть ниже колена. Платье украшалось белым воротничком и манжетами. Главным аксессуаром формы был передник, чёр-



ный - в учебные дни, белый- в праздничные. Парадную форму могла дополнять соломенная шляпка.

Падение Российской Империи, смена эпох сказались и на школьной форме. В 1918 году Декретом «О Единой трудовой школе» гимназическая форма была упразднена. Казалось бы, новая эпоха - новая форма, отражающая её суть и идеологию. Но...



Новая форма в советской России так и появилась.

Возрождение формы произошло только в 1948 году. Тогда вводился форменный стиль почти во всех учреждениях и ведомствах, в том числе и в школах. И самое интересное, что возрождённая советская школьная форма была очень похожа на форму гимназистов Российской империи.

Форма для девочек - платье ко-



ричневого цвета, дополненное черным фартуком и белыми манжетами и воротничком. В праздничные дни черный фартук менялся на белый.

Форму мальчиков представлял костюм, состоящий из серых брюк и гимнастерки. Дополнением были ремень и рубашка.

В 1962 году форма претерпела изменения, но они коснулись только формы для мальчиков. Серые гимнастерки были заменены

на шерстяные костюмы.

В 1973 году форму вновь ждала модернизация: был введен костюм из синей полушерстяной ткани. Носили форму мальчики с белой рубашкой.

Не смотря на то, что школьная форма советского периода очень напоминала гимназическую форму дореволюционной России, она все же имела свои

атрибуты, отражающие историческую эпоху. Это, прежде всего, нагрудные знаки принадлежности к детским и молодежным организациям. В начальной школе - октябрятские звездочки, в среднем звене - пионерский значок и пионерский галстук, а в старших классах - комсомольский значок.



Темербекова Софья

Что делать со старой одеждой?



Наступает новый сезон, и всем нам хочется обновления: кто-то разбирает завалы в гардеробе, кто-то отправляется в магазины за новыми покупками. Но как быть со старыми вещами, от которых вы решили осознанно отказаться, чтобы не захламлять свой гардероб?

Вещи – не мусор



Это первый и главный пункт, который следует держать в голове. Если мусор подлежит утилизации, его перерабатывают и превращают в нечто используемое и полезное, то с одеждой все обстоит иначе. Большая часть одежды не перерабатывается, а остается обычным мусором. Это гово-

рит не только о нерациональной покупке, но и о нанесении вреда окружающей среде. **В этой статье мы расскажем, что можно сделать с ненужными вещами, соблюдая при этом принцип экологичности:**

1. Отдать нуждающимся;
2. Отнести на утилизацию;
3. Обменять на фримаркете;
4. Подарить, но для этого нужно знать, как подготовить вещи к передаче в чужие руки: выстирать, починить, отпарить или выгладить;
5. Продать в соцсетях или на специальных сайтах;
6. Отвезти в секонд-хенд;
7. Использовать как материалы для рукоделия.



Что продаётся лучше всего:

6

1. гаджеты в хорошем состоянии;
2. детская одежда (дети быстро растут, часто рвут и вымазывают одежду, поэтому многие родители предпочитают купить б/у).
3. мебель, игрушки и книжки.

При продаже одежды важно сделать полное описание, указать правильные размеры.

Рациональные причины не выбрасывать вещи очень размыты и подходят не для каждого случая. **Выкидывать ненужную вещь не стоит лишь в двух случаях: если вы на самом деле не хотите с ней расставаться (то есть будете испытывать сожаление), либо если вы можете отдать её другому человеку, который нуждается в ней.**

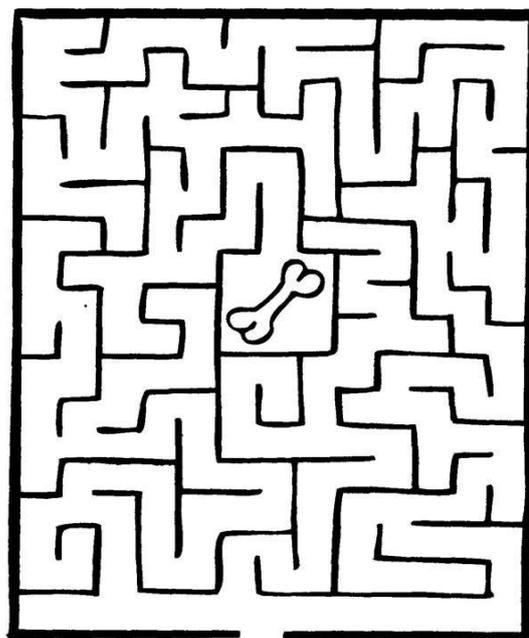
Но если постоянно следовать на поводу у своей сентиментальной привязанности к старым, ненужным или вовсе сломанным вещам, можно превратиться в настоящего скопидома, кладовка и лоджия которо-

го забиты всяким хламом. Поэтому стоит научиться избавляться от лишних предметов в своём окружении.

Такой подход приведёт к тому, что появится много хлама, который никому не нужен, а выбросить жалко.



Ефимушкина Есения



Социальные сети : польза и вред, влияние на человека



Сегодня современный человек не сможет обойтись без социальных сетей. Они являются ключевым средством связи на сегодняшний день.

Рассмотрим положительные, отрицательные стороны общения соц. сетях и их влияние на современного человека.

Положительные стороны:

1. Главное преимущество социальных сетей – возможность общения на расстоянии. В каком бы «уголке» мира не находился нужный вам человек, вы все равно сможете донести ему нужную информацию. Обычные телефонные звонки или смс очень дорогое средство связи если вы хотите связаться с человеком из другой страны или региона. Поэтому еще одно не мало важное преимущество социальных сетей – бесплатность.

2. Часто люди стесняются знакомиться в реальной жизни. Многим достаточно сложно подойти к человеку и завести с ним диалог. Поэтому социальные сети могут быть платформой для знакомства.

3. Социальные сети-площадка

для самореализации. Сейчас современный человек может найти себе заработок не выходя из дома. Просто достаточно, к примеру, опубликовать рекламу своих умений и навыков в определенной деле - спрос найдется.

Отрицательные стороны:

1. Социальные сети – бесконечный портал информации, контента и зачастую ненужной информации, поэтому очень много времени человек



сегодня проводит в сети. Большой поток информации может переутомить человека, что негативно сказывается на его нервной системе.

2. Значительным минусом долгого пребывания в соц. сетях



8 является постепенная отрешенность от общества, время коммуникации в реальной жизни сокращается. Человек привыкает к тому, что его потребность в общении можно утолить не выходя из дома – это становится его зоной комфорта. Все это пагубно сказывается на его здоровье: редкое пребывание на свежем воздухе, который помогает избавиться от стресса и расслабляет, тонизирует клетки мозга.

Влияние на человека

В конечном счете, социальные сети – один из главных факторов, влияющий на представление картины мира и создание современного человека.

Абсолютно весь контент, потребляемый человеком в сети, влияет на его личность (начиная от музыки, заканчивая видео, просматриваемыми в интернете)

Особенно сильно соц. сети влияют на детей, у которых только начинает формироваться личность. Их шаткая психика может воспринимать потребляемый контент в крайности.

Даже взрослые и, казалось бы, созревшие люди могут воспри-



нимать информацию (та может оказаться субъективной или неточной) в интернете слишком серьезно. Поэтому необходимо тщательно и с умом анализировать весь контент, получаемый в интернете. Вывод таков - социальные сети должны дополнять нашу жизнь, а не быть основой нашей жизнедеятельности.

Ким Алина

- — □ ?
- — □ ?
- △ — □ ?

