



# НОВОСТНАЯ СТРОЧКА

Школьная учебно-познавательная газета

Читайте в этом номере:

стр. 2



**“Юные таланты”,  
“Внимание, 11-классник”  
и другие важные события  
прошедшей недели...**

стр. 4



**“От маленькой школы  
к серьезному образовательному  
учреждению...”**

стр. 6



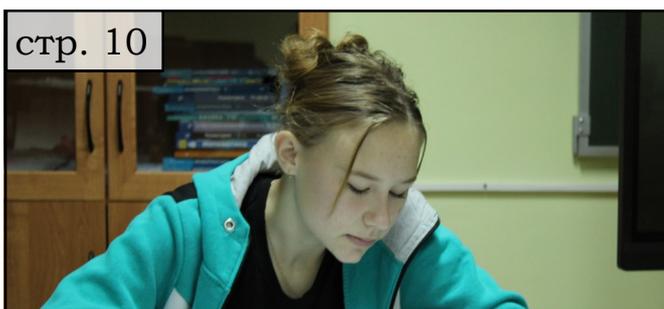
**“Вот бы вернуться  
в первый класс...”  
Советы маленьким ученикам**

стр. 8



**Артем Валерьевич:  
“Чем больше новой техники,  
тем интереснее ребятам...”**

стр. 10



**“Отменить бы ЕГЭ...”  
Узнали желания учеников**

стр.13



**“Долой школьные доски!  
Обзор на новую технику**



## Самые свежие новости прошедшей недели

### «Юные таланты»

Ученица 6 класса Темербекова Софья стала победителем регионального этапа Международного конкурса исследовательских работ "Правнуки победителей".

Поздравить Софью 29 октября к нам приехали представители Движения "Бессмертный полк России" в Сахалинской области - Фугенфиров Андрей Юрьевич (руководитель регионального штаба) и Саулов Нариман Бабаевич (руководитель регионального исполкома ООД).

Конкурс направлен на сохранение в семьях памяти об участниках



Темербекова Софья на награждении

Великой Отечественной войны, обеспечение преемственности поколений, повышение навыков по работе с архивными материалами.

Основной тезис проекта – «От истории семьи – к истории страны».

### Внимание, 11-классник!

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ (контрольно-измерительные материалы), возникнут новые модели заданий, которые будут проверять предметные знания.

Все изменения направлены на применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

В настоящее время для педагогов проводятся курсы повышения квалификации, вебинары по вопросам изменений в ЕГЭ.

К экзамену по каждому учебному предмету внесены изменения по нескольким пунктам.

Подробно об изменениях читайте на сайте [dolinsk.today](http://dolinsk.today)



Помимо предыдущих основных режимов, интерактивная панель включает и дополнительные: *Everytale* и *VideoMost*.

*Everytale* включает в себя две основные функции:

- Функцию трансляции экрана или его части на подключенные устройства учеников, в том числе дистанционным способом через сеть Интернет.

- Функцию одновременной трансляции видеопотока камеры, подключенной к интерактивному комплексу и экрана интерактивного комплекса на подключенные устройства учеников.

Также *Everytale* имеет функцию автоматического понижения качества трансляции экрана при низкой скорости Интернет-соединения.

Приложение *VideoMost* расширяет возможности проведения конференции. Это интегрированное приложение позволяет транслировать экран на устройства учеников одновременно с трансляцией видео с камер.

Надеюсь, что моя статья убедила вас в том, что данные интерактивные панели действительно во многом удобны для ведения уроков, особенно если учесть, что в совре-

менности все чаще приходится проводить онлайн-уроки. А для того, чтобы вам было проще сделать выводы, я напомню, что вы узнали, прочитав эту статью.

- Панель имеет встроенную ОС Android, но также опционально дополняется встраиваемым компьютером OPS.

- “*Screen Share Pro*” позволяет транслировать изображение со сторонних устройств на интерактивную панель.

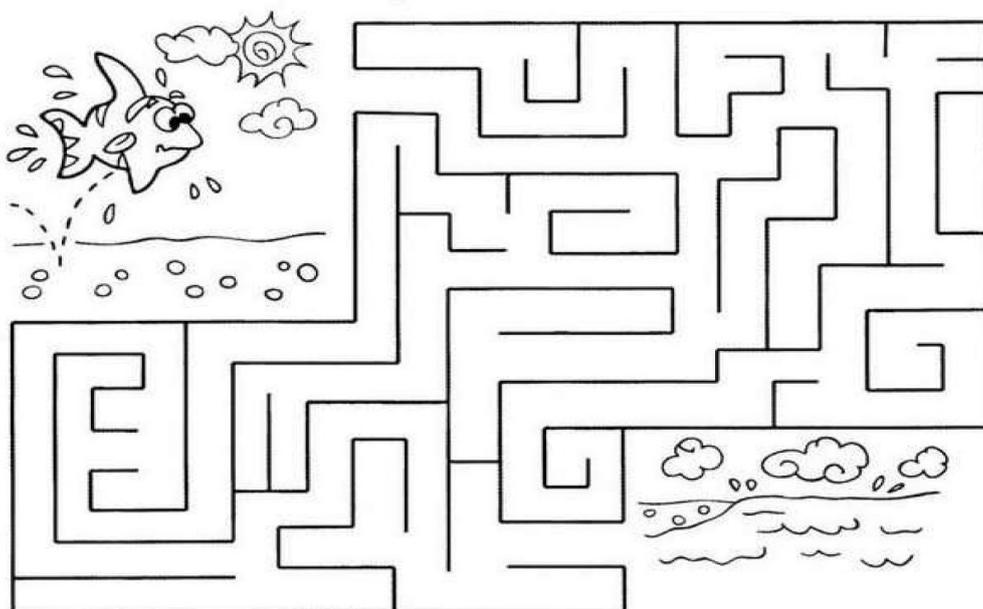
- Имеет 4 основных режима для работы: “*Интерактивный урок*”, “*Проводник*”, “*Маркерная доска*” и “*Web-браузер*”.

- И дополняется все это функция-ми *Everytale* и *VideoMost*.

Не стоит забывать про то, что пользоваться панелью можно на операционной системе Windows, но о ней я подробно рассказывать не стал так как она включает в себя все функции обычного компьютера, о которых и так знает каждый из вас.

Даниил КУРАКИН

Помоги рыбе попасть в открытое море





Режим «Выбор вопроса».

Данный режим отображает, кто из учеников готов ответить на вопрос первым.

Ученик, нажавший кнопку «Ok» на своем устройстве, отображается на цифровой панели.

Режим «Selector» случайным образом выбирает одного учащегося, которому предстоит ответить на вопрос.

Помимо этих режимов, у учеников есть возможность оставлять комментарии, которые будут отображаться бегущей строкой на интерактивной панели.

Пока у нас было мало времени, чтобы попробовать все возможности интерактивного урока, но надеюсь, что за этот год мы еще не раз сможем опробовать обучение в таком режиме. Тем не менее, младшему поколению предстоит чаще сталкиваться с данным нововведением. Я считаю, что они быстро привыкнут к новым возможностям, а потом и вовсе не захотят заниматься в обычном режиме.

Следующий, не менее важный режим – «Маркерная доска». Запуская этот режим, мы получаем возможность использовать графический редактор со всеми необходимыми инструментами.

- Меню позволяет создавать, открывать, сохранять, импортировать, экспортировать файлы, изменять цвет фона маркерной доски и т.д.

Режим губки предназначен для стирания объектов.

- Режим «Комментирование» позволяет выбрать стиль и параметры комментирования (карандаш или кисти, толщина комментария и его

цвет).

- Ластик и очистка доски.

- Вкладка «Фигуры» открывает доступ к 2D и 3D фигурам, а также их цвет.

- Режим «Рисования» позволяет смешивать цвета в палитре и рисовать, используя карандаш и различные типы кистей.

- Режим «Проводник» используется для доступа к файлам, папкам и просмотра медиа-файлов. С помощью этого режима можно открывать файлы различных типов и форматов. Если быть точным, то поддерживается 5 форматов изображений, 5 форматов видео, 5 форматов документов, 2 формата таблиц, 2 формата презентаций и 5 форматов аудиофайлов.

И последний из основных режимов работы интерактивной панели – «Web-браузер», который используется для поиска информации в интернете. Этот режим очень прост, поэтому больше про него сказать нечего.



На этом закончились основные режимы интерактивной панели. Опробовав их, я могу сказать, что это очень необычный опыт: урок проходит более живо и весело, ученикам интересна доска, поэтому они чаще обращают на нее внимание, а значит и на учебный материал смотрят больше.

## «Дорогу молодежи»



Во время осенних каникул 2 ноября в нашей школе провели соревнования по настольному теннису, посвящённые Дню Народного единства. В соревнованиях принимали участие школьники разных классов.

По итогам соревнований победителем стал Иёбе Никита, второе место занял Ульяновцев Игорь, а на третьем месте расположился Кезиков Семен.

**"Соревнование мне очень понравилось. Были сильные соперники и победа далась нелегко. К сожалению, участников было мало, надеюсь, в следующий раз будет больше"** - комментирует победитель соревнований Иёбе Никита.



Победители соревнований

## День рождения РДШ

29 октября наши школьники участвовали в масштабном праздничном мероприятии, посвященном Дню рождения Российского движения школьников.

В этом году РДШ исполнилось 6 лет. В честь этого праздника наши ребята посещали различные площадки по тематикам проектов РДШ.

Они проводили площадку на туристическую тематику. На этой площадке другие участники РДШ узнали, как правильно



Участники на вручении призов

устанавливать палатку и на практике попробовали установить её.

Кроме этого, наши школьники рассказали о правилах установки костра. После выполнения всех заданий командам рассказывали об узлах и карабинах.

**"Мероприятие было отличным, мне и ребятам всё понравилось"**

- комментирует свое участие в мероприятии руководитель нашей школьной команды Александр Александрович Трутнев.





## От маленькой школы к серьезному учебному учреждению

Школа играет большую роль в жизни человека. Ребята ходят в школу, чтобы получать знания, без которых невозможно жить. Здесь они учатся читать, писать и считать. Школа учит дисциплине: самостоятельности, ответственности, умению планировать и отвечать за свои поступки. Окончив школу, мы получаем аттестат, без которого мы не сможем поступить в колледж или университет. Школа даёт возможность общаться, обретать новых друзей, дружить с ними, мириться и ссориться.

Многое стирается, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. Со школой связано всё самое лучшее в жизни человека. Школа является связывающим звеном между прошлым и настоящим, между детством и взрослой жизнью. Здесь перемешалось всё: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь.

Изучая прошлое нашей школы, мы поднимаем своё сознание на более высокий уровень, приобщаясь к духовному опыту человечества.

История школы - история побед и достижений её учителей и учеников, история, которую должен знать каждый, кто вышел в большую жизнь из её стен. Поэтому я бы хотела рассказать историю нашей замечательной школы.

В 1965 году в посёлке Углезаводск было построено одноэтажное здание школы. Оно строилось два с половиной года. Вначале в школе давали

восьмилетнее образование, постепенно перешли к десятилетке. В этой школе было 11 кабинетов, спортзал и столовая, где учащиеся могли пообедать. Три входа в здании обеспечивали ребятам и работникам школы полную безопасность при пожаре. Три кабинета было отведено для начальных классов.

Но так как численность нашего посёлка увеличивалась, то учиться стали в две смены. Приусадебный участок, где выращивались зелень и овощи, находился на территории японского спортзала. Уроки по трудовому обучению проходили в специально выстроенных для этого мастерских. В школе не было актового зала, и ученики проводили все мероприятия в спортзале, а в хорошую погоду - на улице. В этой школе было тридцать три выпуска. В зимние и летние каникулы при школе работал летний лагерь.

В 1990 году началась стройка новой трёхэтажной школы. Она строилась четыре года. Для комфортного обучения были спроектированы 23 кабинета, некоторые из которых имели дополнительные помещения для лаборантских. В школе есть 2 просторных спортивных зала, а также актовое зал, где проводятся различные мероприятия. Есть очень просторная и удобная столовая.

Уже в 1994 году впервые выпускники получали свои аттестаты в новой школе.

Шли годы... И теперь после капитального ремонта школа заметно преобразилась, она отвечает новым

## “Долой школьные доски...” Новые интерактивные панели

13

Совсем недавно нам в школу завезли несколько интерактивных панелей, которые многим могли показаться чем-то бесполезным и неинтересным. Но я сразу заметил перспективы развития ведения уроков, учитывая современные реалии. Прочитав эту статью, вы узнаете о технических возможностях этой панели, а также о режимах ее работы и дополнительных функциях.

Для начала расскажу об этой интерактивной панели в общих чертах.

Называется эта модель *NextPanel*. Она сочетает в себе 75-дюймовый сенсорный экран, встроенную операционную систему Android, однако опционально к ней прилагается встраиваемый компьютер OPS. Это означает, что нам предоставляется возможность пользоваться панелью на двух разных операционных системах.

На интерактивной панели предусмотрено программное обеспечение “Screen Share Pro”, которое позволяет передавать видео- и аудиосигналы с внешних устройств (ноутбук, смартфон, планшет) на интерактивную панель, а также управлять ей.

Пользователям предлагается несколько основных режимов, а именно “Интерактивный урок”, “Проводник”, “Маркерная доска” и “Web-браузер”.

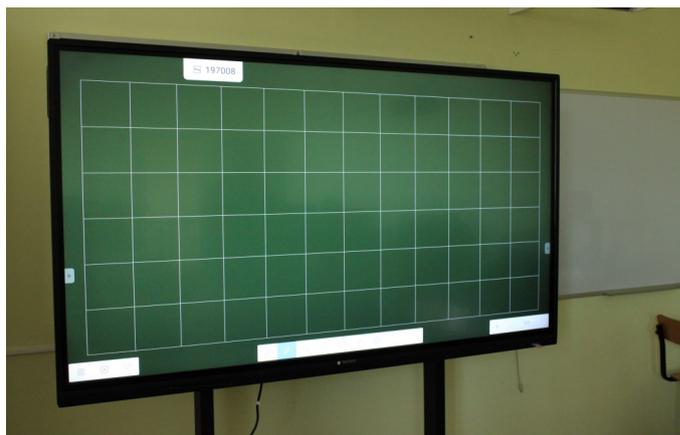
Мне посчастливилось одному из первых поработать с интерактивной панелью, поэтому я могу вам поподробнее рассказать о её возможно-

стях, а также поделиться своими впечатлениями. Ниже предлагаю вам ознакомиться с моими наблюдениями.

Начнем, пожалуй, с самой полезной для школы функции – интерактивный урок. Перед началом работы, всем учащимся необходимо присоединиться к уроку через веб-браузер. Для удобства учителя и учащихся в нем представлено несколько режимов: «Выбор ответов», «Judge», «Выбор вопроса» и «Селектор».

Предлагаю разобрать каждый из них по отдельности.

Режим «Выбор ответов» позволяет учителю провести тестирование с одним или несколькими вариантами ответа. После запуска этого режима ученикам предоставляется возможность отметить тот вариант, который они считают верным. После завершения опроса учитель может посмотреть статистику правильных ответов и, если есть неправильные ответы, объяснить в чем их ошибка. Режим «Judge» аналогичен предыдущему режиму, но на выбор предоставляются всего два варианта ответа: «правда» или «ложь».





## 7. Современная

программа, которая готовит к взрослой жизни, вовсе не важна для детей. Котангенсы

мне в жизни не пригодились, а вот финансовая грамотность, семейные отношения, глобальные проблемы общества, IT-технологии, кибербезопасность и многое другое было бы очень кстати. Информатика также важна на сегодняшний день, ведь XXI век - век новых технологий, которые не стоят на месте и постоянно развиваются. Если современные дети не будут изучать информатику, то информационный прогресс остановится и дальше развиваться не будет.

**8.** Так как я учусь в 10 классе, то меня беспокоит дальнейшая сдача ЕГЭ. Я всё время переживаю за то, что не поступаю куда хотела и наберу недостаточное количество баллов, хоть и пытаюсь всё своё свободное время уделить подготовке, почитать дополнительную информацию и записать нужные мне термины. Я предлагаю отменить ЕГЭ. Уже много лет ведутся споры вокруг этого государственного экзамена. Кто-то говорит, что это отличная проверка знаний выпускника. Я же уверена, что ЕГЭ не учит школьника думать. Также читая новости можно заметить статьи, в которых говорится, что число самоубийств и психологических болезней среди подростков растет, причем растет в большинстве своем именно из-за злобных экзаменов, а министерству образования хоть бы хны. Вместо них стоит ввести предметные экзамены по билетам и сочинения по русскому и литературе, а для естественных и точных наук соста-

вить небольшую тестовую часть в несколько заданий.

В основном школы какими были, такими и остались. Так, как учились мы, учились и наши родители, а потом будут учиться и наши дети. За редким исключением никто не мечтал месяцами и годами ходить в школу и зубрить, зубрить, зубрить...



Как правило, ребята идут в первый класс с «горящими» глазами. Но состояние это проходит довольно быстро. Я даже не представляла, насколько быстро. На линейке ты замечаешь, как дети восторженно смотрят на двери школы и думают насколько там интересно и весело, но уже буквально через два месяца ты видишь уставших детей, которые с большим трудом тащат портфели и побыстрее хотят добраться до дома. Они не ожидали, что в школе так много ограничений и что от них будут так много требовать.

Можно сделать вывод, что в нашей школе многие ученики хотели бы что-то изменить. У них полно идей, новых правил и улучшений, которые директор возможно услышит и сможет исполнить в ближайшем будущем.

Павлина НЕКРАШЕВИЧ

требованиям – новая мебель, новые парты, новое освещение, удобные и интересные интерактивные доски.



На сегодняшний день в нашей школе имеется:

- 19 учебных кабинетов, оснащенных компьютером и мультимедийным оборудованием, 1 компьютерный класс, кабинет психолога, а также медицинский и стоматологический кабинеты;
- библиотека, оснащенная компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет;
- большой и малый спортивный залы; уличные спортивные сооружения: хоккейный корт, футбольное поле, 2 спортивные площадки;
- современная столовая на 100 посадочных мест;
- современный актовый зал;

Приоритетные направления работы нашей школы:

На данный момент приоритетом в нашей школе является *повышение качества школьного образования; оснащение кабинетов современным оборудованием; оснащение библиотеки учебной, научно-методической и художественной литературой; создание условий для личностного роста учащихся; развитие системы дополнительного образования; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;*

*ся; сохранение и развитие здоровья учащихся; обеспечение условий безопасности детей; совершенствование системы управления школой.*



Подводя итоги данной статьи, хочу еще раз обратить ваше внимание на важность знания истории своей школы:

- Историю родной школы нужно обязательно знать, так как она является нитью между поколениями. Люди, забывающие своё прошлое – не имеют будущего.
- Память – это то, что живёт в веках, предаётся от поколения к поколению. Хранить память, знать историю – наш нравственный долг перед самим собой и перед будущим поколением.
- Каждый гражданин своей страны должен знать страницы из жизни школы, где он учился, кто его учил и воспитывал.
- Изучив историю школы, её традиции, необходимо передавать их из поколения в поколение.
- История школы неразрывно связана с историей малой родины и каждый должен знать: где он учится, кто его учит и воспитывает;

Через историю школы мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его. Человек и помнить-то себя начинает именно с первого школьного звонка, с первого букета для своей учительницы, с первых друзей и одноклассников.

Арина МАКАРОВА



## **Полезные советы для школьников начальных классов**

Привет, учащийся 1-4 классов, мы, выпускники, хотели бы дать тебе парочку советов по обучению, дабы поделиться своими знаниями, которые мы собирали на протяжении 11 лет. Надеемся на то, что они тебе пригодятся, и ты используешь их в своей школьной жизни.

### ***Домашняя работа.***

Мы просмотрели множество статей в интернете и, также основываясь на нашем опыте, выделили несколько советов, которые ты можешь использовать для выполнения домашней работы.

- Своевременно записывай домашнее задание в дневник. (Иначе какое-то задание ты можешь упустить)

- Не спеши сразу после школы садиться за уроки, отдохни, восстанови силы, побудь на свежем воздухе, так ты дашь своему мозгу время на отдых.

- Выполняй домашнее задание в специально оборудованном уголке.

- Все учебные принадлежности должны иметь своё место. (Организованность важное качество, которое еще пригодится тебе в будущем).

- Не выполняй все уроки за один присест. Через каждые 30–40 минут делай перемены по 10-15 минут.

- Во время приготовления уроков думай только о задании, не отвлекайся на посторонние дела.

- Задания читай вдумчиво, если надо, несколько раз, так ты лучше поймешь его.

- Если ты испытываешь трудности при выполнении домашнего задания, не стесняйся обратиться за помощью к одноклассникам или к родителям. Наверняка они помогут.

- Но так же не отказывай в помощи одноклассникам, которые обратились к тебе за помощью, не забывай, что и тебе однажды может понадобиться их помощь.

- Помни, что качественно выполненное домашнее задание характеризует тебя как человека ответственного и самостоятельного, а полученная оценка позволит самоутвердиться в глазах учителя и одноклассников.

### ***Борьба с плохим настроением.***

Ну, с домашней работой мы разобрались, давай перейдем к школьной жизни. У всех бывают черные полосы. Что же делать, если настроение ужасное, а учиться надо?

- Для начала, помни, что ты хозяин своего настроения.

- Задумайся, из-за чего испортилось твоё настроение, постарайся не допускать таких ситуаций.

- Поделись своими проблемами с теми, кому доверяешь.

- Помни, что в любой неприятности есть положительная сторона, главное сделать правильный вывод.

- Найди для себя средство, которое поможет тебе избавиться от плохих мыслей, например, вспомни о чём-нибудь хорошем.

- Сделай физические упражнения, дыхательную гимнастику. Это хоро-

## Отмена ЕГЭ и другие идеи по изменению школьных условий



Доброго времени суток! Каждый из нас, лёжа на диване, хоть раз думал о том, что бы он изменил в своём школьном заведении. Сегодня я попробую раскрыть эту тему и представить вам идеальную, по мнению наших учащихся, школу.

**1.** Я с точностью могу сказать, что бы изменил каждый – это пятидневка. Если спросить любого ребёнка, что бы он выбрал: поспать или идти рано утром в школу в субботние дни, то он без промедленья выберет второй вариант, ведь детям не хватает одного воскресенья, чтобы полностью отдохнуть от учёбы. Они хотят подольше поспать, провести время с друзьями и родными или заняться любимым делом.

**2.** По мнению учеников, в нашей школе мало секций, кто-то хотел бы заниматься волейболом, баскетболом или теннисом, но такой возможности нет. Многие ездят на тренировки в другие населённые пункты, потому что они хотят заниматься любимым спортом, но нет возможности этого сделать.

**3.** Также детям надоедает серая школьная форма, они бы хотели добавить ярких красок в свой внешний вид. Помимо этого, есть люди, которые считают школьную форму не удобной, и они бы предпочли свободный вид одежды, в котором им было бы комфортно. Я тоже согласна с тем, что пора менять школьную форму, так как при выборе одежды в магазине я каждый год вижу одни и те же скучные юбки и блузки, вместо этих вещей я бы

одела яркую футболку и джинсы, тем самым подняв настроение не только себе, но и другим.

**4.** От себя я напишу про столовую. Я бы снизила цены в столовой, ведь они очень сильно увеличились за последние годы. Также можно было бы сделать так, чтобы дети голосовали за то, что им будут готовить, ведь на завтраке и обеде многие даже не прикасаются к еде, а сразу её уносят, хотя родители платят деньги, чтобы их ребёнок покушал в школе.

**5.** Я нередко слышу возмущения учеников: «Зачем нам нужен этот предмет, если мы его не сдаём?» Я подумала и решила, что в старших классах детям нужно дать возможность выбирать предметы по интересам. Так они смогут углубить свои знания, которые им в будущем пригодятся при поступлении в вуз. Если школьник мечтает стать биологом, то надо дать ему право изучать профильные предметы больше остальных. Также можно поставить дополнительные факультативы и консультации, которые помогут в дальнейшем.

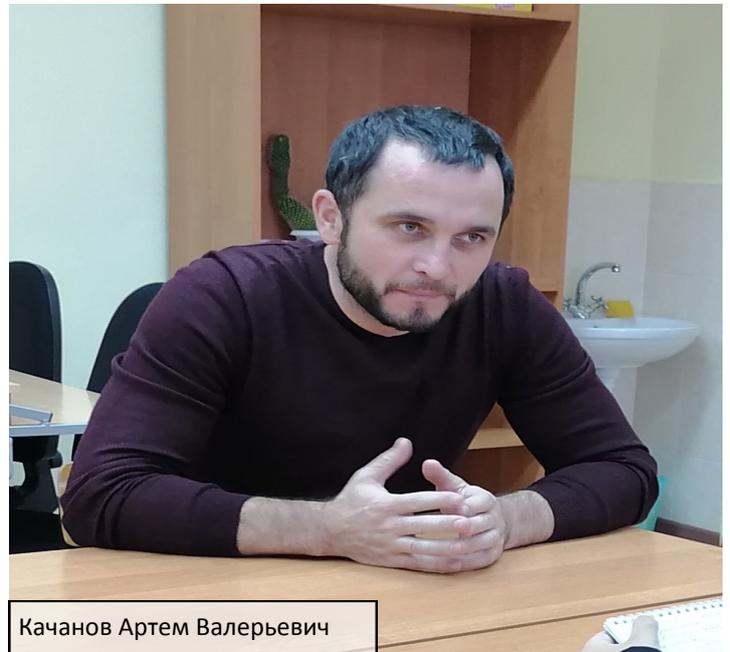
**6.** Давайте готовить ребят к жизни, а не к сдаче экзаменов. Все годы в школе учат сдавать диктанты, проверочные, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Не надо так. Я хочу, чтобы в школе учили думать, анализировать, размышлять и делать выводы. Надо сделать больше практики, где дети будут пробовать всё в живую сами. *На самом деле этот пункт надо поставить на первое место!*

10

жении будет интерактивная доска или какие-нибудь VR-очки. Поэтому в приоритете всегда должна быть мотивация ребенка, а технологии в какой-то мере способствуют вовлечению обучающихся в образовательный процесс.

**- Планируете ли вы и дальше развивать нашу школу современными технологиями? В каком направлении?**

- Я вижу развитие нашей школы не в узкой направленности, а в предоставлении вариативности в образовательной деятельности, чтобы дети могли выбрать себе занятие по душе, например, кружок по боксу, занятия на скалодроме, робототехнику, медиацентр или лыжную секцию. В будущем, несомненно, будут введены и другие кружки. Это в первую очередь ранняя профориентация. Она полезна во всех направлениях, так как помогает определиться с будущей профессией. Я считаю, что дальнейшее развитие технологий это очень важно, потому что если ребенок увидит ту или иную деятельность у нас в школе, он поймет, нужно ли это ему в дальнейшей жизни, то есть он дойдет до какого-то уровня навыка в школе, а дальше он пойдет, допустим, в институт и там либо продолжит это дело, либо поменяет направление на что-то другое. Это все нужно, чтобы ребенок мог попробовать это здесь и сейчас. Но также развивая вариативность необходимо не забывать про качество улучшаемых технологий.

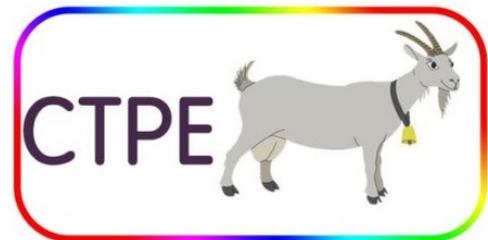


Качанов Артем Валерьевич

**- Спасибо за увлекательную беседу!**

Виолетта КОСОЛАПОВА

*Угадай слово*



*Проверь себя*

*стрекоза, шаровары, гамак*

шее средство для улучшения состояния.

- Умойся. Это даст тебе заряд бодрости. Смой дурные чувства водой.

### ***Борьба с гневом***

А что же делать с такой яркой эмоцией, как гнев? Под эффектом гнева можно натворить такого, о чем будешь жалеть, так что нужно научиться справляться с этой эмоцией.

- Постарайся определить причину своего раздражения и в будущем попытайся избегать таких ситуаций.

- Глубоко вдохни, посчитай в уме до 100 и подумай о чём-нибудь хорошем.

- Умойся холодной водой. Так ты освежишь свой рассудок.

- Если знаешь, что не сможешь сдержаться, постарайся уйти от конфликта.

- Научись контролировать свои эмоции. Сначала будет трудно, а потом это войдёт в привычку.

Следуя этим советам ты сможешь победить гнев, мы верим в тебя.

### ***Улучшение внимательности***

Иногда на уроках ты наверняка не можешь сосредоточиться на учебе и тем самым не запоминаешь материал, который тебе дает учитель. Вот парочка советов для того, чтобы стать внимательным.

- Помни, что ты пришёл в школу за знаниями.

- Настройся на то, что всё, о чём скажет учитель, важно.

- Отложи на потом все незакончен-

ные дела и думай только об учебном материале, который тебе предстоит усвоить.

- Во время урока не отвлекайся на посторонние дела.

- Постарайся, чтобы твои учебные принадлежности не были излишне яркими, чтобы не отвлекали тебя от занятий.

- Работу выполняй внимательно, не торопись, проверяй написанное.

- Если тебя отвлекают от занятия, мешают, чётко и ясно скажи, что тебе это не нравится.

- Если ты не понял учебный материал, не стесняйся, подойди к учителю и попроси о помощи. Учитель никогда тебе не откажет. Так ты станешь внимательнее, это одно из важных правил хорошей учебы.

### ***Общие советы для обучения***

- Не заучивай слова отдельно. Лучше обращай внимание на короткие словосочетания.

- Сиди не только перед телевизором или компьютером. Найди себе хорошую книгу и начни читать. Много читая, ты улучшишь правописание и расширишь твой кругозор. А также чтение полезно для развития памяти!

- Подели весь учебный материал на «учебные порции», это облегчит усвоение материала.

- Хвали себя сам за хорошие оценки: позволь себе что-нибудь хорошее после того, как ты достиг промежуточной цели.

- Создай себе хорошую учебную атмосферу, подыскав для себя убранный, хорошо освещенную комнату.

- Используй по возможности дневной свет или установи лампу днев





ного света. С ней можно значительно дольше учить заданное, не уставая.

- Позаботься о тишине!

Никто не может хорошо учиться при шуме или музыке.

- Не ешь слишком много перед занятиями. «Полный желудок не любит трудиться».

- В обеденный перерыв ешь малыми порциями. В качестве легкой закуски рекомендуются особенно фрукты и овощи, так как они «заряжают мозги».

- Правильное оформление твоих записей так же может положительно повлиять на учебу. Основные правила: оставляй поля для заметок, основные понятия выделяй ярким маркером (только не разрисовывай всю тетрадь).

- Твоему мозгу во время работы нужно много кислорода. Если подход кислорода увеличен, то одновременно увеличивается и работоспособность твоего мозга.

Этим можно воспользоваться! Во время учебы проветривай помещение или же выйди на свежий воздух.



На этом мы хотим закончить свой список советов, удачных тебе учебных дней. Если ты будешь хотя бы иногда использовать эти советы, поверь, они тебе помогут, и ты сам удивишься, как изменятся твои оценки и даже сам ты.

Алина ВАСИЛЬЕВА

## **Влияние новых технологий на жизнь школы**

Инфраструктура школ непрерывно обновляется, внедряются современные образовательные технологии. Например, ещё несколько лет назад ученики привычно решали уравнения на меловой доске, а сегодня во многих школах есть интерактивные доски. Педагоги могут выводить на экран любые видео, изображения, слайды презентаций. Бумажные дневники уже почти канули в небытие — повсеместно используются электронные.

Чтобы узнать о таком явлении, как цифровизация образования, и рассмотреть влияние этого явления на учеников, мы отправились к директору нашей школы, *Качанову Артему Валерьевичу*, и задали ему парочку интересных вопросов.

**- С того момента, как вы стали директором нашей школы, в систему обучения стали внедряться новые современные технологии. С чего все это началось? У кого возникли первые идеи мо-**

## **дернизировать нашу школу?**

- На самом деле новые технологии появились давно до моего прихода в школу, просто, скорее всего, вы обратили на это своё внимание только в то время. Новые технологии появляются каждый год уже на протяжении долгого времени и регулярно внедряются в образовательный процесс. Естественно, использование этих современных технологий нужно дозировать, потому что они связаны, как правило, с большой нагрузкой на глаза. Современные мониторы уменьшают вредное воздействие на глаза, поэтому проводить каждый урок с использованием продвинутой техники нежелательно, но зато это усиливает интерес детей к образовательному процессу. Современным детям интереснее учиться, когда они используют технологичные гаджеты, так они начинают больше любить тот или иной предмет, что, несомненно, льстит учителю.

**- Ни для кого не секрет, что для осуществления всех улучшений требуется немаленькая сумма. Кто спонсирует нововведения в нашей школе?**

- Очень интересный вопрос. Нас спонсирует наше государство: федеральный и областной бюджет, а также бюджет Долинского Муниципального образования. Дело в том, что в школе каждый год закладывается определенная сумма средств в зависимости от количества детей. Это происходит в каждой школе. Как правило, перед началом нового учебного года я собираю с учителей так называемые потребности. Обычно физрукам нужны мячи, учителю физики – какие-то лабораторные приборы для опытов, а учи-

телю химии, например, различные химикаты. Я, соответственно, исходя из логики необходимости, выстраиваю все нужды по приоритету, потом уже когда-то в школу закупаются интерактивные доски, когда-то – проекторы, когда-то – компьютеры. При закупке учитывается еще и цена, потому что на нашу школу сумма получается крайне маленькая, а, чтобы нормально оснастить один кабинет, требуется порядка миллиона рублей. У нас в год нет даже трети от этой суммы. Поэтому я не вижу смысла кидаться во что-то одно, как предлагают многие: «Лучше оснасти один кабинет в этом году, в следующем году оснастишь другой и т.д.» Лучше улучшать всю школу медленными, но уверенными шагами.

**- За последние несколько лет в нашей школе появились такие технологии, как устройство для гравировки, 3d-принтер, различные квадрокоптеры, скалодром, интерактивные доски... С какой целью все это было внедрено в систему обучения? Что, по вашему мнению, все эти технологии могут дать ученикам?**

- На самом деле, если рассуждать логически, чем больше новых технологий, тем детям интереснее работать на уроке. Важна мотивация детей к обучению в школе. То есть если ребенок не хочет получать образование, если его семья или учителя в школе не наталкивают его на обучение, а воспитать в ребенке любовь к школе могут только учителя и родители сообща, то ребенок не захочет заниматься ни при каких условиях, даже если в его распоря-

