**Аннотация к рабочей программе по географии**

***Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:***

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
* Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения). География. Сборник рабочих программ 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2016г. – 176 с.
* Авторская программа по географии А.П. Кузнецов, В. П. Дронов составитель В.П. Дронов «География, 7-9 классы» М.: Просвещение, 2016г.;

Географическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих***целей****:*

1. ***в направлении личностного развития***

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

 ***2) в метапредметном направлении***

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

 - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

 - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

***3) в предметном направлении***

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Данная рабочая программа рассчитана на 272 часа

В соответствии с учебным планом наизучение географии в 5-6 классах выделяется 68 часов (1 час в неделю), в 7-9 классах **–** 68 часов (2 часа в неделю).При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

**3.Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название глав** | **Кол-во часов** | **Количество практических и контрольных работ** |
|  | ***Введение*** | 1 | - |
| 1 | Развитие географических знаний о Земле | 9 | 2 |
| 2 |  Изображения Земной поверхности и их использование | 12 | 6 |
| 3 |  Земля – планета Солнечной системы | 5 | 2 |
| 4 |  Литосфера – каменная оболочка Земли | 7 | 3 |
|  | ***Итого*** | ***34*** |

**Учебно-тематический план по географии 6 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название глав** | **Кол-во часов** | **Количество практических и контрольных работ** |
|  | ***Введение*** | ***1*** | ***-*** |
| 1 | Гидросфера***–***водная оболочка Земли | ***9*** | *2* |
| 2 | Атмосфера ***–*** воздушная оболочка Земли | ***10*** | *2* |
| 3 | Биосфера – оболочка жизни | ***5*** |  |
| 4 | Географическая оболочка – самый крупный ПК | ***7*** | *2* |
|  | ***Итого*** | ***34*** |

**Учебно-тематический план по географии 7 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название глав** | **Кол-во часов** | **Количество практических и контрольных работ** |
| 1 | Природа Земли: главные закономерности | 11 | 4 |
| 2 | Человек на планете Земля | 9 | 4 |
| 3 | Многоликая планета | 46 | 12 |
| 4 | Общечеловеческие проблемы | 2 | - |
|  | ***Итого*** | ***68*** |

**Учебно-тематический план по географии 8 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название глав** | **Кол-во****часов** | **Количество практических и контрольных работ** |
| 1 | Географическое пространство России | 10 | 4 |
| 2 | Природа России | 48 | 12 |
| 3 | Население России | 10 | 2 |
|  | ***Итого*** | ***68*** |

**Учебно-тематический план по географии 9 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название глав** | **Кол-во****часов** | **Количество практических и контрольных работ** |
| 1 | Хозяйство России | 26 | 7 |
| 2 | Сфера услуг | 6 | - |
| 3 | Районы России | 33 | 19 |
| 4 | Россия в мире | 2 | - |
| 5 | Урок бобщающего повторения | 1 | - |
|  | ***Итого*** | ***68*** |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 |