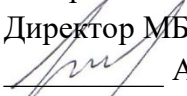


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. УГЛЕЗАВОДСК
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Углезаводск
 А.В.Качанов
Приказ от 26.05.2022 года № 94-ОД

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
на июнь – июль 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.7. Модуль «Работа с родителями»	18
2.8. Модуль «Экскурсии и походы»	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
Приложения	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере «Остров детства» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Углезаводск подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится пришкольный лагерь «Остров детства» с дневным пребыванием детей, организованный на базе МБОУ СОШ с.Углезаводск, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время тематической направленности .

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском

лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием «Остров детства» строится на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- *детские*. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- *детско-взрослые*. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере с дневной формой пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, сборности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по 6 направлениям:

- Организационное

- Духовно – нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое
- Спортивно-оздоровительное

Дни единых действий:

1 июня Международный день защиты детей

5 июня Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня День русского языка и Пушкинской поэзии

12 июня День России

22 июня - День памяти и скорби.

8 июля – День семьи, любви и верности.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и

укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- анализ дня, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках физкультурно-спортивной направленности «Спортландия».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности.

2.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Стало традицией проведение в конце каждого дня рефлексии при участии воспитателей лагеря.

Лагерь дневного пребывания «Остров детства» находится по адресу: 694061, Сахалинская область, Долинский район, с.Углезаводск, ул.Почтовая, д.2. Для учащихся действуют игровые кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивный городок на пришкольной территории.

Территория лагеря огорожена. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, настольные игры, телевизор.

Для учащихся организовано сбалансированное питание. Дети ежедневно получают фрукты.

В лагере отдыхают учащиеся 1-10 классов.

Материально-техническое обеспечение:

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с педагогическим образованием, большинство. В реализации программы участвуют учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, социальный педагог.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютеров, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Финансовое обеспечение программы основано на средствах муниципального бюджета и родителей. Финансовые средства расходуются на организацию питания детей.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в пришкольном лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к начальнику лагеря, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Остров детства»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере дневного пребывания деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые будут использоваться детским лагерем дневного пребывания при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
на июнь 2022 года (1 смена)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря, составлен в соответствии с Программой воспитания, определяет сроки и уровни проведения мероприятий.

<i>Дата проведения</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	
		<i>Всероссийский/ региональный</i>	<i>Лагерь</i>
1 июня	1. Открытие смены «Остров детства». 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Спортивный праздник в честь Международного дня защиты детей.	+	+
2 июня	1. Минутка здоровья «Чистые руки - залог здоровья!» 2. Игровая программа «Калейдоскоп веселья» 3. Творческая мастерская «Бумажные фантазии» 4. Подвижные игры с мячом, бадминтон.		+
3 июня	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Познавательная игра «В гостях у Мойдодыра» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за здоровый образ жизни!», 4. Спортивные эстафеты, мини-футбол.		+
4 июня	1. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки». 2. Игровая программа «Мы у солнышка в гостях!» 3. Творческая мастерская «Очумелые ручки». 4. Игры по интересам.		+

6 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Питаемся правильно!» 2. Праздник Эколят – молодых защитников Природы. 3. Конкурс детского рисунка «Моё село родное». 4. Настольный теннис. Подвижные игры с мячом. 	+	+
7 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Как уберечься от солнечного удара» 2. Конкурс рисунков по ПДД «Мой друг «Зебра». 3. Викторина «Знатоки ПДД». Просмотр мультфильмов о безопасности на дорогах. 4. Подвижные игры, мини-футбол. 		+
8 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегись клещей» 2. Квест «День цифры». 3. Весёлые старты. 4. Волейбол. 		+
9 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как нужно читать, чтобы не испортить зрение» 2. Проект «Лагерь будущего». Квиз. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подвижные игры. 		+
10 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Об укусах насекомых» 2. Информационный час «Моя семья – моё богатство» 3. Рейд в библиотеку «Удивительный мир книг!» 4. Подвижные игры. Баскетбол. 		+
11 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. Беседа «О России с любовью». 3. Однодневный поход на берег реки. 4. Конкурс «Замки из песка». 	+	+
14 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Режим дня – основа здоровья!» 2. Конкурс рисунка «Осторожно – огонь!». 3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». 		+

	4. Стритбол. Полоса препятствий.		
15 июня	1. Минутка здоровья «Мой иммунитет». 2. Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 3. Творческая мастерская «Маски - шоу». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол.		+
16 июня	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Прогулка на берег реки. 3. Конкурс «Фигурки из песка». 4. Весёлые старты. Волейбол.		+
17 июня	1. Минутка здоровья «О пользе витаминов». 2. Игровая программа «Умники и умницы». 3. Творческая мастерская «Волшебные камешки». 4. Подвижные игры. Стритбол.		+
18 июня	1. Минутка здоровья «Одеваемся правильно!» 2. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 3. Викторина «По страницам любимых книг». 4. Игры по интересам.		+
20 июня	1. Минутка здоровья «Опасность ядовитых растений и грибов». 2. Турнир по шашкам. 3. Эрудит – игра «Праздники Древней Греции (к Олимпийскому дню)» 4. Эстафеты. Баскетбол.		+
21 июня	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Познавательно-развлекательная «В школе вежливых наук». 3. Творческая мастерская «Мозаика». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол.		+
22 июня	1. Минутка здоровья «Чтобы не болел живот». 2. «Память сердца» - урок памяти ко Дню памяти и скорби. 3. Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете». 4. Весёлые старты. Волейбол.	+	+

23 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как стать «Неболеющей?»» 2. Информационный час «Олимпийские чемпионы России». 3. Подвижные игры. Баскетбол. 		+
24 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровый сон – основа долголетия». 2. Игровая программа «Дело мастера боится!» 3. Творческая мастерская «Очумелые ручки». 4. Эстафеты. Стритбол. 		+
25 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «До чего же вредные все привычки вредные!» 2. Экологическая сказка «Природа в опасности». 3. Конкурс рисунков «Весёлые каникулы». 4. Весёлые старты. 5. Закрытие лагеря, проведение анкет с детьми. 		+

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ на июль 2022 года (2 смена)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря, составлен в соответствии с Программой воспитания, определяет сроки и уровни проведения мероприятий.

<i>Дата проведения</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	
		<i>Всероссийский/ региональный</i>	<i>Лагерь</i>
28 июня	1. Открытие смены «Остров детства». 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Спортивный праздник в честь открытия смены.		+
29 июня	1. Минутка здоровья «Чистые руки - залог здоровья!» 2. Игровая программа «Калейдоскоп веселья» 3. Творческая мастерская «Бумажные фантазии» 4. Подвижные игры с мячом, бадминтон.		+
30 июня	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Познавательная игра «В гостях у Мойдодыра» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за здоровый образ жизни!», 4. Спортивные эстафеты, мини-футбол.		+
1 июля	5. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки». 6. Игровая программа «Мы у солнышка в гостях!» 7. Творческая мастерская «Очумелые ручки». 8. Игры по интересам.		+
2 июля	1. Минутка здоровья «Питаемся правильно!» 2. Праздник Эколят – молодых защитников Природы.		

	3. Конкурс детского рисунка «Моё село родное». 4. Настольный теннис. Подвижные игры с мячом.		+
4 июля	1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного удара» 2. Конкурс рисунков по ПДД «Мой друг «Зебра». 3. Викторина «Знатоки ПДД». Просмотр мультфильмов о безопасности на дорогах. 4. Подвижные игры, мини-футбол.		+
5 июля	1. Минутка здоровья «Берегись клещей» 2. Квест «День цифры». 3. Весёлые старты. 4. Волейбол.		+
6 июля	1. Минутка здоровья «Как нужно читать, чтобы не испортить зрение» 2. Проект «Лагерь будущего». Квиз. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подвижные игры.		+
7 июля	1. Минутка здоровья «Об укусах насекомых» 2. Информационный час «Моя семья – моё богатство» 3. Рейд в библиотеку «Удивительный мир книг!» 4. Подвижные игры. Баскетбол.		+
8 июля	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. Беседа «О России с любовью». 3. Однодневный поход на берег реки. 4. Конкурс «Замки из песка».	+	+
9 июля	1. Минутка здоровья «Режим дня – основа здоровья!» 2. Конкурс рисунка «Осторожно – огонь!». 3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». 4. Стритбол. Полоса препятствий.		+
11 июля	1. Минутка здоровья «Мой иммунитет».		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 3. Творческая мастерская «Маски - шоу». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. 		+
12 июля	<ul style="list-style-type: none"> 5. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 6. Прогулка на берег реки. 7. Конкурс «Фигурки из песка». 8. Весёлые старты. Волейбол. 		+
13 июля	<ul style="list-style-type: none"> 5. Минутка здоровья «О пользе витаминов». 6. Игровая программа «Умники и умницы». 7. Творческая мастерская «Волшебные камешки». 8. Подвижные игры. Стритбол. 		+
14 июля	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Одеваемся правильно!» 2. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 3. Викторина «По страницам любимых книг». 4. Игры по интересам. 		+
15 июля	<ul style="list-style-type: none"> 5. Минутка здоровья «Опасность ядовитых растений и грибов». 6. Турнир по шашкам. 7. Эрудит – игра «Праздники Древней Греции (к Олимпийскому дню)» 8. Эстафеты. Баскетбол. 		+
16 июля	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Познавательно-развлекательная «В школе вежливых наук». 3. Творческая мастерская «Мозаика». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. 		+
18 июля	<ul style="list-style-type: none"> 5. Минутка здоровья «Чтобы не болел живот». 6. «Память сердца» - урок памяти ко Дню памяти и скорби. 7. Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете». 8. Весёлые старты. Волейбол. 		+
19 июля	<ul style="list-style-type: none"> 4. Минутка здоровья «Как стать «Неболеющей?» 5. Информационный час «Олимпийские чемпионы России». 6. Подвижные игры. Баскетбол. 		+

20 июля	5. Минутка здоровья «Здоровый сон – основа долголетия». 6. Игровая программа «Дело мастера боится!» 7. Творческая мастерская «Очумелые ручки». 8. Эстафеты. Стритбол.		+
21 июля	6. Минутка здоровья «До чего же вредные все привычки вредные!» 7. Экологическая сказка «Природа в опасности». 8. Конкурс рисунков «Весёлые каникулы». 9. Весёлые старты. 10. Закрытие лагеря, проведение анкет с детьми.		+