**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

1**.Документы**

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
* [Приказ № 576, от 08.06.2015](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293) министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

**2.Количество часов в неделю/год**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа

5 класс: 2 часа/68 часов

6 класс: 2 часа/68 часов

7 класс: 2 часа/68 часов

8 класс: 2 часа/68 часов

9 класс: 3 часа/102 часа

На изучение История в школе (5-8 классы) выделяется

Количество часов в неделю/год:

 **3. Цели и задачи:**

1. В *направлении личностного развития:*
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
1. в *метапредметном направлении:*
* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
1. в *предметном направлении:*
* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**4.Тематическое планирование**

**5 класс**

**История Древнего мира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение | 1  |
| 2 | Жизнь первобытных людей | 7 |
| 3 | Древний Восток  | 20  |
| 4 | Древняя Греция | 20  |
| 5 | Древний Рим  | 18 |
| 6 | Итоговое обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого**  | **68**  |

**6 класс**

**История Средних веков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение | 1  |
| 2 | Становление средневековой Европы V – XI вв. | 4  |
| 3 | Византийская империя и славяне в VI – XI вв. | 2  |
| 4 | Арабы в VI – XI вв. | 1  |
| 5 | Феодалы и крестьяне | 2  |
| 6 | Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 2  |
| 7 | Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы | 2  |
| 8 | Образование централизованных государств в западной Европе в XI – XV вв. | 6  |
| 9 | Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. | 2  |
| 10 | Культура западной Европы в Средние века | 3  |
| 11 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 2  |
| 12 | Итоговое обобщение знаний | 1 |
|  | **Итого** | **27**  |

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение  | 1  |
| 2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |
| 3 | Русь в IX – первой половине XIIв.  | 11  |
| 4 | Русь в середине XII – начале XIII века  | 5 |
| 5 | Русские земли в середине XIII – XIV веков | 9  |
| 6 | Формирование единого Русского государства  | 8  |
| 7 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 1 |
|  | **Итого** | **34**  |

**7 класс**

**Новая история (XVI-XVII вв.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение. От Средневековья к Новому времени. | 1  |
| 2 | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | 14 |
| 3 | Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и в колониях) | 5 |
| 4 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 2 |
| 5 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого** | **24** |

**История России XVI-XVII века.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Россия в XVI веке | 21 |
| 3 | Смутное время. Россия при первых Романовых | 20 |
| 4 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого**  | **44** |

**8 класс**

**Новая история (XVIII в).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Мир к началу XVIIIв.  | 1  |
| 2 | Рождение Нового мира  | 8 |
| 3 | Европа в век Просвещения.  | 5 |
| 4 | Эпоха революций | 5 |
| 5 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.  | 3 |
| 6 | Итоговое обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого** | **24** |

**История России XVIII век**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Введение | 1  |
| 2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 14 |
| 3 | Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов | 6  |
| 4 | Российская империя при Екатерине II | 10  |
| 5 | Россия при Павле I | 4 |
| 6 | Культурное пространство Российской империи в XVIII веке | 9  |
| 7 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого**  | **46**  |

**9 класс**

**История Нового и Новейшего времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Начало индустриальной эпохи | 9 |
| 2 | Страны Европы и США в первой половине XIXв. | 9 |
| 3 | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв. | 6 |
| 4 | Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XXв | 10 |
| 5 | Итоговое повторение и обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого**  | **36** |

**История России XIX- начало XXв.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные разделы курса*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Россия в первой четверти XIXв. | 15 |
| 2 | Россия во второй четверти XIXв. | 13 |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ | 12 |
| 4 | Россия в 1880-1890-е гг. | 10 |
| 5 | Россия в начале XXв. | 14 |
|  | Итоговое повторение и обобщение знаний | 2 |
|  | **Итого**  | **66** |

**5.Учебно-методический комплекс**

Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500— 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800— 1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В -История России.

7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В -История России.

8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В -История России.

9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 |