

Комплексная программа организация летнего отдыха – программа разноплановой организации деятельности учащихся в летний период с июня по август месяц.

Актуальность программы

Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не может завершать своё педагогическое воздействие на учащихся. Школа должна принимать активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из семей СОП, опекаемые, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

2. Рост численности правонарушений и проявлений асоциального поведения среди детей и подростков.

3. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

4. Нежелание детей заниматься спортом и укреплять своё здоровье, что приводит к ещё большему снижению уровня здоровья и физического развития учащихся.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье.

Целевое назначение Программы:

Программа «Лето» ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления учащихся МБОУ СОШ с.Углезаводск, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой и досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- ***Школы*** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения;
- ***Детей и подростков*** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;

- **Родителей** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха; отбросить усталость, накопленную за учебный год

Основания для разработки программы

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- «Санитарно-эпидемиологические правила. Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей»

Цели: организация занятости учащихся в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития учащихся, профилактика беспризорности и безнадзорности в летний период.

Задачи:

- совершенствование форм и содержания отдыха;
- оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- развитие творческих способностей детей;
- патриотическое воспитание учащихся;
- экологическое воспитание учащихся;
- трудовое воспитание учащихся;
- оказание психолого - педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Реализация Программы организации занятости учащихся в период летних каникул 2022 года охватывает учащихся школы с 7 до 17 лет.

Сроки реализации программы:

12.05. 2022 - 31.08.2022 год.

Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный (май 2022 г.)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- формирование списков детей;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- создание нормативно-правовой базы реализации программы.

2. Непосредственное проведение летней оздоровительной компании (июнь, июль, август 2022г.)

согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и пр..

- работа лагеря с дневным пребыванием (июнь, июль)
- работа спортивного городка на территории школы (в течение лета)
- работа школьной библиотеки (август)
- работа с одарёнными и отстающими учащимися (август)
- общественно-полезный труд в трудовых бригадах, общественно – полезная трудовая практика (июнь-август).

3. Итоговый аналитический (август, сентябрь 2022г.)

- подведение итогов летней оздоровительной компании;
- анализ работы лагеря;
- выявление инновационных подходов.

Ожидаемый результат:

В течение лета 2022 года в школе всеми формами труда и отдыха будет занято 83 % учащихся школы.

Отдохнут в пришкольном лагере с дневным пребыванием – 75 чел.(1-10 классы)

Отдохнут в загородных лагерях Сахалинской области – 8 чел.,

Пройдут общественно-полезную практику на пришкольном участке – 55 чел. (5,6,7,8,10 классы),

В течение лета учащиеся также примут участие в мероприятиях и играх, организованных на школьной спортивной площадке.

Критериями эффективности отдыха будут служить:

- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними;
- удовлетворенность отдыхом детей со стороны детей и родителей (анкетирование);
- удовлетворение познавательных потребностей учащихся;
- привлечение к участию в организации отдыха детей организаций, что выразится в совместных мероприятиях (общие досуговые мероприятия);
- уровень развития навыков самоорганизации и самоуправления;
- успешная деятельность на пришкольной территории (удовлетворённость своим трудом, положительная оценка родителей детей, выполненный объём работ, создание благоприятного микроклимата в коллективе).

Обеспечение выполнения Программы:

1. Методическое:

- Разработка целевых мероприятий, программ и подпрограмм;
- Диагностика летнего оздоровления и занятости учащихся;
- Подготовка нормативно - правовой базы;
- Создание банка данных о занятости учащихся и их оздоровлении в летний период.

•

2. Кадровое:

- организация семинаров и совещаний по подготовке работников к летней кампании;
- составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости учащихся.

В реализации программы участвуют педагогический коллектив школы, учащиеся и родители.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации программы летнего отдыха

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	май	Классные руководители
2.	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	май	Директор школы
3.	Проведение заседания пед.совета	май	Директор школы

	по проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся		
4.	Формирование кадрового состава летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	май	Директор школы
5.	Формирование списков обучающихся	май	Начальник лагеря
		июнь	Начальник лагеря
6.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	Май	Директор школы
7.	Проведение организационных мероприятий по подготовке и заключению договоров об обслуживании школы в летний период	Май	Директор школы
8.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летнего отдыха.	Май	Директор школы
9.	Оформление информационных стендов по технике безопасности для учащихся.	Май-июнь	Начальники лагеря
10.	Обеспечение лагеря дневного пребывания дезинфицирующими средствами, необходимым инвентарем, проведение аккарицидных обработок пришкольной территории.	Май	Директор школы
11.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР
12.	Утверждение плана работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Директор школы
13.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и	Май	Классные руководители

	оздоровления учащихся в летний период.		
14.	Проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.	Июнь, июль	Начальник лагеря
15.	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из семей СОП, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-август	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители,
16.	Осуществление контроля за проведением оздоровительных мероприятий	В течение лета	Директор
17.	Подведение итогов работы в летний период	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР

Основные направления организации летней занятости

Направление	Формы организации	Механизм реализации	Охват
ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ОТДЫХ	- летний пришкольный лагерь	- организация лагеря	1-10 классы
	- летние загородные лагеря	- пропагандистская работа	2-10 классы

ЗАНЯТОСТЬ	- общественно-полезная практика	- организация работы подростков на пришкольном участке малыми группами (бригадами)	5,6,7,8,10 классы
	- трудовая бригада	- пропагандистская работа с 14 лет	7-10 классы
	- акция «День добрых дел»	- пропагандистская работа	5-8, 10 классы
РАЗВИТИЕ	- индивидуальные и групповые занятия и консультации с одаренными и отстающими учащимися	- организация индивидуальных и групповых занятий	1-10 классы

Основное содержание программы

1. ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ОТДЫХ

Летний пришкольный лагерь

Показатель	Характеристика
Цель программы	Развитие творческих способностей и формирование культуры, оздоровление детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с культурой родной страны. Воспитание ответственности за благополучие, безопасность и радость жизни; - создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья детей. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок. - создание условий для самореализации детей.

	<p>Воспитание ответственности, гражданской активности, привитие навыков самообслуживания.</p> <p>- Воспитание экологической культуры здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>Расширение представлений о многомерности мира.</p>
Содержание, формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие и обучающие игровые программы, праздники, развлечения, игры активного отдыха в спортзале и на пришкольной площадке; - создание творческой площадки, игротеки для ребят разного возраста; - организация и проведение экскурсий и однодневных походов.
Охват	Июнь, июль: 75 человек – 1- 8 классы (1 смена – 40 чел., 2 смена – 35 чел.)
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей; - организация досуга в летнее время; - творческая самореализация детей; - сохранение физического, психологического и нравственного здоровья; - ознакомление с культурой родного края.

2. ЗАНЯТОСТЬ

Общественно-полезная практика по озеленению и благоустройству пришкольной территории, трудовые бригады

Показатель	Характеристика
Цель программы	Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении экологических проблем посильными для ребят способами.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования экоцентрического сознания личности; - приобщение учащихся к природоохранной деятельности; - формирование отношения к трудовой деятельности.

Содержание, формы работы	- организация трудовых десантов; - работа по озеленению пришкольной территории; - проведение экологических Акции, конкурсов.
Охват	Трудовые бригады (июнь- август) по 5-10 учащихся
Прогнозируемые результаты	- умение участвовать в коллективной деятельности; - развитие умения общаться с миром природы, не нанося ему вреда; - приобщение учащихся природоохранной деятельности; - формирование положительного положения к труду; - профилактика правонарушений и занятость в летнее время.

учащихся «группы риска»

Показатель	Характеристика
Цель программы	Полный охват учащихся группы риска программами летнего оздоровительного отдыха. Работа по коррективке негативного отношения к обществу.
Задачи программы	- привлечь детей «группы риска» к организованному отдыху в летний период (летний пришкольный лагерь, общественно-полезная практика, трудовая бригада, акция «День добрых дел», развивающие занятия и консультации); - формирование ЗОЖ, формирование антинаркотических установок.
Содержание, формы работы	- развитие творческих способностей; (поисковая, игровая, трудовая, спортивная, творческая деятельность).
Охват	Дети «группы риска»
Прогнозируемые результаты	- целенаправленная организация досуговой деятельности детей «группы риска»; - системный контроль летней занятости детей «группы риска»; - профилактика бродяжничества; - приобретение положительного отношения коллективной деятельности.

3. РАЗВИТИЕ

Показатель	Характеристика
Цель программы	Целенаправленная организация работы с одаренными и отстающими учащимися.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий, способствующих повышению учебной мотивации;- организация занятий по интересам;- проведение диагностических измерений предметной направленности;- устранение пробелов в знаниях.
Содержание, формы работы	Содержание: <ul style="list-style-type: none">- развитие индивидуальных способностей;- диагностика предметной направленности;- изучение образовательных запросов учащихся; Формы работы: индивидуальные и групповые занятия, консультации.
Охват	Август – до 20 учащихся
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- умение определять свои образовательные потребности;- удовлетворение от продуктивной познавательной деятельности;- формирование и повышение учебной мотивации;- развитие воображения, творческих способностей, умения выполнять задания повышенного уровня.