**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5-9 классы**

***Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:***

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
* Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64 с. – (Стандарты второго поколения).
* Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2016г. – 80 с. Программа Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой и др.
* Авторская программа по математике Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова «Алгебра, 7-9 классы» М.: Просвещение, 2016г.;
* Авторская программа по геометрии «Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы», - М.:Просвещение, 2016г./ Составитель: Т.А. Бурмистрова. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Данная рабочая программа рассчитана на 850 часов. В соответствии с учебным планом наизучение математики в 5-6 классах выделяется **170 часов (5часов в неделю)**, алгебры в 7-9 классах,  выделено **102 часа (3 часа в неделю),** геометрии в 7-9 классах **– 68 часов (2 часа в неделю.**

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих***целей****:*

1. ***в направлении личностного развития***

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***2) в метапредметном направлении***

* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***3) в предметном направлении***

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Тематическое планирование по математике**

**5 класс (5 часов в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название глав** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| Глава 1. Линии | 8 | Стартовый контроль |
| Глава 2. Натуральные числа | 14 | 1 |
| Глава 3 Действия с натуральными числами | 23 | 1 |
| Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях | 11 | 1 |
| Глава 5. Многоугольники | 9 |  |
| Глава 6. Делимость чисел | 15 | 1 |
| Глава 7. Треугольники и четырехугольники | 10 | Итоговая работа за 1 полугодие |
| Глава 8. Дроби | 18 | 1 |
| Глава 9. Действия с дробями | 34 | 1 |
| Глава 10. Многогранники | 10 |  |
| Глава 11. Таблицы и диаграммы | 9 |  |
| Повторение | **8** | **1** |
| **Итого** | **169-170** | |

**Тематическое планирование по математике**

**6 класс (5 часов в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Глава 1.Дроби и проценты | 18 | Стартовый контроль + к.р№1 |
| Глава2. Прямые на плоскости и в пространстве | 7 |  |
| Глава 3.Десятичные дроби | 9 | 1 |
| Глава 4.Действия с десятичными дробями | 31 | 1 |
| Глава 5.Окружность | 10 |  |
| Глава 6.Отношения и проценты | 14 | 1 |
| Глава 7.Симметрия | 8 |  |
| Глава8.Выражения, формулы, уравнения | 15 | 1 |
| Глава 9.Целые числа | 12 |  |
| Глава10.Множества.Комбинаторика. | 11 | 1 |
| Глава 11.Рациональные числа | 16 | 1 |
| Глава12.Многоугольники и многогранники | 10 |  |
| Итоговое повторение курса математики 6 класса. | 13 | 1 |
| **Итого** | **170** | |

**Тематическое планирование по алгебре**

**7 класс (3 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Глава 1. Дроби и проценты | 12 | 1 |
| Глава 2. Прямая и обратная пропорциональность | 8 | 1 |
| Глава 3. Введение в алгебру | 10 | 1 |
| Глава 4. Уравнения | 11 | 1 |
| Глава 5. Координаты и графики | 9 | 1 |
| Глава 6. Свойства степени с натуральным показателем | 9 | 1 |
| Глава 7. Многочлены | 17 | 2 |
| Глава 8. Разложение многочленов на множители | 17 | 1 |
| Глава 9. Частота и вероятность | 5 | 1 |
| Повторение. Итоговый тест за курс 7 класса | 4 | 1 |
| **Итого** | **102** | |

**Тематическое планирование по геометрии**

**7 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Глава 1. Начальные геометрические сведения | 10 | 1 |
| Глава 2. Треугольники | 17 | 1 |
| Глава 3. Параллельные прямые | 13 | 1 |
| Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника | 18 | 1 |
| Повторение. Решение задач | 10 |  |
| ИТОГО | **68** | |

**Тематическое планирование по алгебре**

**8 класс (3 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Глава 1. Алгебраические дроби | 23 | 2 |
| Глава 2. Квадратные корни | 17 | 1 |
| Глава 3. Квадратные уравнения | 20 | 1 |
| Глава 4. Системы уравнений | 19 | 2 |
| Глава 5. Функции | 14 | 1 |
| Глава 6. Вероятность и статистика | 6 | 1 |
| Итоговое повторение | 3 | 1 |
| ИТОГО | 102 | |

**Тематическое планирование по геометрии**

**8 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Глава 1. Четырехугольники | 14 | 1 |
| Глава 2. Площади | 14 | 1 |
| Глава 3. Подобные треугольники | 19 | 2 |
| Глава 5. Окружность | 17 | 1 |
| Повторение. Решение задач | 4 |  |
| Итого | 68 | |

**Тематическое планирование по алгебре**

**9 класс (3 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Глава I. Неравенства | 16 | 1 |
| Глава II. Квадратичная функция | 17 | 1 |
| Глава III. Уравнения и системы уравнений | 23 | 2 |
| Глава IV. Арифметическая и геометрическая прогрессии | 19 | 1 |
| Глава V. Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 6 |  |
| Обобщающее итоговое повторение курса. | 21 | 1 |
| Итого | 102 | |

**Тематическое планирование по геометрии**

**9 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| Повторение геометрии 7-8 класса | 2 |  |
| Глава IX. Векторы | 10 | 1 |
| Глава X. Метод координат | 10 | 1 |
| Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 14 | 1 |
| Глава XII. Длина окружности и площадь круга | 12 | 1 |
| Глава XIII. Движения | 10 |  |
| Обобщающее итоговое повторение курса. | 8 |  |
| **Итого** | 68 | |

**Учебно-методический комплекс:**

* Учебник: Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др.

Математика.5 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. — М.:

Просвещение, с 2014 г.

 Дидактические материалы: Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л.

* Математика. Дидактические материалы. 5 класс. — М.:

Просвещение, с 2014 г.

* Тематические тесты: Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и

др. Математика. Тематические тесты. 5 класс. — М.: Просвещение, с

2014 г. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика.

* Контрольные работы: Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и

др. Математика.

* Устные упражнения: Минаева С. С. Математика. Устные упражнения. 5

класс. — М.: Просвещение, с 2014 г.

* Методические рекомендации: Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева

С. С. и др. Математика. Методические рекомендации. 5 класс. — М.:

Просвещение, с 2013 г.(размещено на сайте www.prosv.ru ).

* -Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей

общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение,

2011 г

* Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей

общеобразовательных учреждений/ составитель Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение,

2014 г

* Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /

[Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др ]. – М. : Просвещение,

2017.

* Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций /

[Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др ]. – М. : Просвещение.

* Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций /

[Г В Дорофеев С Б Суворова Е А Бунимович и др ]. – М. : Просвещение.

* Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С.

Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2015.

* Дидактические материалы

С. С. Евстафьева, А. П. Карп. Алгебра. 7 класс: Дидактические материалы

С. С. Евстафьева, А. П. Карп. Алгебра. 8 класс: Дидактические материалы

С. С. Евстафьева, А. П. Карп. Алгебра. 9 класс: Дидактические материалы

Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. 7 класс: Дидактические материалы. М.:

Просвещение, 2012.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. 8 класс: Дидактические материалы. М.:

Просвещение, 2012.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. 9 класс: Дидактические материалы. М.:

* С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О.

Рослова. Алгебра. 7 – 9 класс: Методические рекомендации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 | |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич | |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 | |