**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

***Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:***

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – 48с. – (Стандарты второго поколения)

3.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. (Стандарты второго поколения)

Филологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение русскому языку в основной школе направлено на достижение следующих ***целей:***

1. ***В направлении личностного развития***
* Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему, как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

***2) В метапредметном направлении***

* Развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить компромиссы.

 ***3)В предметном направлении***

* Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.
* **Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **Р.Р.** | **Тесты**  |
| 1. | Введение | 6 | 1 |  |  |
| 2. | Фонетика, графика, орфография | 17 | 1 |  |  |
| 3. | Морфемика, словообразование, орфография | 13 | 1 |  |  |
| 4. | Лексикология | 39 | 1 | 3 |  |
| 5 | Морфология | 58 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Синтаксис и пунктуация | 18 | 1 | 5 | 1 |
|  | **Итого** | **170** | 7 | 12 | 5 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **Р.Р.** |
| 1. | Введение | 6 |  | 2 |
| 2. | Морфемика, словообразование, орфография | 22 | 2 | 1 |
| 3. | Лексикология, орфография. Культура речи | 39 | 1 | 5 |
| 4. | Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи.Имя существительное | 22 | 1 |  |
| 5 | Имя прилагательное | 29 | 1 | 5 |
| 6. | Имя числительное | 17 | 1 | 3 |
| 7.  | Местоимение  | 26 | 1 | 4 |
| 8. | Глагол | 31 | 1 | 6 |
| 9. | Синтаксис, пунктуация, культура речи | 12 | 1 | 6 |
|  | **Итого** | **204** | 9 | 32 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контр.****работы** | **Р. Р.** |
| 1. | Введение | 10 | 1 | 1 |
| 2. | Морфология | 126 |  |  |
| 2.1 | Причастие | 33 | 1 | 3 |
| 2.2 | Деепричастие | 18 | 1 | 4 |
| 2.3 | Наречие | 29 | 1 | 5 |
| 2.4 | Предлог | 14 |  | 2 |
| 2.5 | Союз | 18 | 1 | 2 |
| 2.6 | Частица | 11 | 1 |  |
| 2.7 | Междометия | 3 | 1 |  |
|  | **Итого** | **136** | 7 | 17 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | **Контр. работы** | **Р.Р.** |
| **1.** | Введение | **12** | **1** | **2** |
| **2.** | Синтаксис и пунктуацияСловосочетание  |  |  | **1** |
| **3.** | Простое двусоставное предложение | **16** | **1** | **2** |
| **4.** | Односоставное предложение | **13** | **1** |  |
| **5.** | Предложения с однородными членами | **15** | **1** | **2** |
| **6.** | Обособленные члены предложения | **16** | **1** | **2** |
| **7.** | Предложения со вставными конструкциями | **10** |  | **2** |
| **8.** | Способы передачи чужой речи | **14** | **1** |  |
|  | **Итого** | **102** | 6 | 10 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** |  |
| **р/р** | **к/р** |
| 1 | Введение | 13 | 2 | 2 |
| 2 | Сложное предложение | Понятие о сложном предложении | 4 | 2 |  |
| Сложносочиненное предложение | 19 | 6 | 1 |
| Сложноподчиненное предложение | 37 | 5 | 1 |
| Бессоюзное сложное предложение | 19 | 4 | 1 |
| Сложное предложение с разными видами связи | 5 |  | 1 |
| 3 | Повторение |  | 5 |  |  |
| **Итого**  | **102** | 19 | 6 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 |