**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классов**

Рабочая программа по математике 1-4 классы составлена на основе:

 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (в аннотацию перенести)

 **-** Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /составитель Е.С. Савинов - М.: Просвещение, 2010. – 204 с. – (стандарты второго поколения).

 - Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях, ч. 1. М.: Просвещение, 2011. – 400с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа по математике рассчитана на 540 часов. В соответствии с учебным планом на изучение математики в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю: **в 1 классе** - **132 часа (33 учебные недели)**, **во 2-4 классах – по 136 часов (33 учебные недели).**

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью начального общего образования. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих***целей****:*

1. ***в направлении личностного развития***
	* готовность целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета;
	* способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;
	* познавательный интерес к математической науке.
2. ***в метапредметном направлении***
	* формирование системы начальных математических знаний: умения решать учебные и практические задачи средствами математики, вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов), понимать значение величин и способов их измерения;
	* использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
	* работа с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.
3. ***в предметном направлении***
	* математическое развитие младших школьников: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;
	* формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Кол-во, час** | **Контрольные работы** |
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. | 8 |  |
| 2 | Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация  | 28 |  |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | 56 |  |
| 4 | Числа от 1 до 20. Нумерация. | 12 |  |
| 5 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) | 22 |  |
| 6 | Итоговое повторение  | 5 |  |
| 7 | Итоговая проверка знаний | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **132** | **1** |

 **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Кол-во, час** | **Контрольные работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 16 | 1 (стартовый контроль) +1 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 70 | 5 |
| 3 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. | 18 | 1 |
| 4 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. | 21 | 2 |
| 5 | Итоговое повторение  | 10 | - |
| 6 | Итоговая проверка знаний | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **136** | **11** |

 **3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Кол-во, час** | **Контрольные работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  | 9 | 1 (стартовый контроль) |
| 2 | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | 55 | 4 |
| 3 | Внетабличное умножение и деление. | 29 | 2 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 13 | 1 |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание  | 12 | 1 |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. | 13 | - |
| 7 | Итоговое повторение | 4 | - |
| 8 | Итоговая проверка знаний | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **136** | **10** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Кол-во, час** | **Контрольные работы** |
| 1 | Числа от 1 до 1000. Повторение | 14 | 1 (стартовый контроль) |
| 2 | Числа, которые больше 1000. Нумерация  | 12 | 1 |
| 3 | Числа, которые больше 1000. Величины | 17 | 1 |
| 4 | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание | 11 | 1 |
| 5 | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление | 74 | 6 |
| 6 | Итоговое повторение  | 7 | - |
| 7 | Итоговая проверка знаний | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **136** | **11** |

**5. Учебно- методический комплекс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УМК «Школа России»Программа по математикеАвторы:М.И. МороМ.А.БантоваГ.В.БельтюковаСИ.ВолковаС.В.СтепановаМоскваПросвещение2011 | «Математика»М.И.МороС.И.ВолковаС.В.СтепановаМоскваИз-во«Просвещение»2011 | Поурочныеразработкипо математикеТ. Н. Ситникова,И. ф. ЯценкоМосква«Вако»201 | Математика в 2-х частях. Рабочая тетрадь.Моро М. И.«Просвещение» 2015Ситникова Т. Н.КИМ математика Вако 2020 | Интерактивная доскаActiv BoardПроекторНоутбук уч.Ноутбук для обучающихсяПринтерКомпьютер | Электронное приложениематематикаИздательство«Просвещение»2011 | Стенд с числами до 20 |  |
| **2 класс**ПрограммапоматематикеАвторы:М.И.МороМ.А.БантоваГ.В.БельтюковаСИ.ВолковаС.В.СтепановаМоскваПросвещение2011 | МатематикаМ.И.МороМ.А.БантоваМоскваПросвещение2011 | Поурочные разработки поматематикеСитникова Т. Н.Яценко И. Ф.Москва«Вако»2012 | С. И. Волкова «Математика Проверочные работы М. Просвещение 2015КИМы Математика Т. Н. Ситникова М. ВАКО 2011 | Интерактивная доскаSmart NotebokПроекторНоутбук уч.Нетбуки для обучающих-ся, принтер | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро,Издательство«Просвещение2012 | Стенды «Приемы вычитания «Приемы сложения» «Числа от 0 до 20» | С. И. Волкова «Математика. Контрольные работы»1-4 кл. М. Просвещение»2015 |
| **3 класс**УМК «Школа России»Программа по математикеАвторы:М.И. МороМ. А. БантоваГ.В. БельтюковаС И.ВолковаС.В. СтепановаМосква«Просвещение»2011 | МатематикаМ. И. МороМ. А. БантоваГ.В.БельтюковаСВ. СтепановаС. И. ВолковаМосква«Просвещение»2012 | Поурочные разработки поматематикеСитникова Т. Н.Яценко И. Ф.Москва«Вако»2013 | Проверочные работыС. И. Волкова2015КИМТ. Н. СитниковаМосква «ВАКО»2013 | Интерактивная доскаPoly VisionНоутбук уч.Ноутбук для обучающихсяПринтерКомпьютер | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро,Издательство«Просвещение2012 | Схемы, таблицы классов, разрядов, меры длины, обьема, площади |  |
| **4 класс**Программа по математикеАвторы:М.И. МороМ. А. БантоваГ.В. БельтюковаС.В.СтепановаС. И.ВолковаМосква«Просвещение2011» | МатематикаМ. И. МороМ. А. БантоваГ.В.БельтюковаСВ. СтепановаС. И.ВолковаМосква«Просвещение»2014 | Поурочные разработкиСитникова Т. Н.Яценко И. Ф.Москва«Вако»2014 | Волкова С. И.«Проверочные работы к учебнику математика»Просвещение2015Л. А. ИляшенкоИтоговая аттестация за курс начальной школы«Экзамен»2015 | Интерактивная доска Smart NotebokПроекторНоутбук уч. Нетбуки для обучающихся принтер | Электронное приложениеПо математикек учебнику М. И. Моро Издательство«Просвещение»2013 | Таблица классов и разрядов; меры; название компонентов при умножении и  делении;Меры длины, меры площади, меры обьема, меры веса |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 |