**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Сахалинской области**

**МКУ Управление ОКС МО ГО «Долинский»**

**МБОУ СОШ с.Углезаводск**

**Приложение 2**

к ООП ООО с. Углезаводск

Приказ № 169-ОД от 09. 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Калейдоскоп идей. Цветы из фоамирана»**

8 класс

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Срок реализации - 1 год

Количество часов в неделю/год:

8 класс: 1/34

Составитель:

Байкова О.В.,

учитель технологии

с.Углезаводск, 2024 г.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа «Калейдоскоп идей» развивает творческие способности. Это одна из возможностей выразить свою индивидуальность, найти себе увлечение по душе. Создавая поделки собственноручно, ребенок учится не только определенному виду мастерства, но еще и развивает фантазию, чувство стиля, вырабатывает творческий подход к решению проблем. Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.

**Цель:** ознакомление детей с технологией изготовления декоративных цветов, желание самосовершенствоваться в творческой деятельности. Обогащение мировосприятия учащегося, т.е. развитие творческой культуры ребенка. Развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание аккуратности, трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости создания и открытия для себя чего-то нового средствами декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

- обучить детей изготавливать декоративные цветы из фоамирана;

- познакомить с основными понятиями и терминами;

- развить индивидуальные способности: самостоятельность трудолюбие, способность к восприятию новых знаний.

- воспитать способность видеть и воспринимать прекрасное, прилежание и тщательность в работе, аккуратность, опрятность;

- воспитать уважительное отношение к товарищам по творчеству и их труду;

давать представление об изучаемых видах рукоделия, их истории, значении в современной жизни и быте;

- учить приемам и техникам изучаемого вида рукоделия;

- развивать техническое мастерство, умения добиваться совершенства исполнения;

- развивать творческие способности, художественный и эстетический вкус;

- развивать умение работать самостоятельно;

- формировать навыки соблюдения правил гигиены труда и техники безопасности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, культуру общения;

- воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.

**Виды деятельности:** художественное творчество

**Формы деятельности:** художественные выставки, фестивали искусств, социальные проекты на основе художественной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

*Предметное содержание* теоретических и практических занятий соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся **8кл** и включает следующее

**1. Вводное занятие 1 ч**

Порядок и содержание работы объединения. Показ готовых изделий. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Организация рабочего места. Начальная диагностика группы, с целью установления уровня детей, на котором они находятся к началу освоения курса.

**2. Декоративные цветы 33ч**

**2.1Техника «искусственная флористика из фоамирана » и ее возможности 1ч**

*Теория*

Искусственная флористика из фоамирана как новое направление в декоративно-прикладном творчестве. Изделия в данной технике для украшения интерьера и внешнего облика человека. Показ схем, образцов и иллюстраций.

**2.2. Оборудование и инструменты 1 ч**

*Теория*

Обзор оборудования для обработки фоамирана, правила эксплуатации и ухода за оборудованием

**2.3 Виды и способы обработки фоамирана 3 ч**

*Теория*

Виды фоамирана. Особенности обработки в зависимости от толщины листа и производителя Обработка с помощью растирания, нагревания, проглаживания. Использование молдов и дыроколов. Способы окрашивания и тонирования фоамирана

*Практика*

Выполнение упражнений по обработке фоамирана.

**2.4 . Изготовление декоративных цветов из фоамирана 5 ч.**

*Теория*

Способы изготовления шаблонов фантазийных цветов и соединения деталей

*Практика*

Изготовление фантазийных цветов и цветов сделанных с помощью дыроколов.

**2.5. Изготовление украшений из декоративных цветов из фоамирана 5ч.**

*Теория*

Способы крепления цветов к заколкам, резинкам, серьгам, ободкам.

*Практика*

Изготовление венков, брошей, колье, заколок и др. украшений из цветов фоамирана.

**2.6. Декорирование предметов быта декоративными цветами из фоамирана5ч.**

*Теория*

Обзор идей для декора

*Практика*

Декорирование цветами из фоамирана прихватов для штор, зеркал, рамочек для фото, бутылок, обуви, сумок, шляп и т.д.

**2.7 Изготовление реалистичных цветов из фоамирана 5 ч.**

*Теория*

Особенности строения живых цветов, особенности передачи натурального цвета с помощью сухой и масляной пастели, акварели, темперы. Способы придания реалистичности искусственному цветку.

*Практика*

Создание собственных выкроек натуральных цветов, изготовление и окраска отдельных деталей, сборка цветов

**2.7 Создание творческих работ из реалистичных цветов из фоамирана 7 ч.**

*Теория*

Составление эскизов и алгоритм действий

*Практика*

Создание украшений, интерьерных композиций, авторских творческих работ их реалистичных цветов из фоамирана.

**2.8 Выставка работ . Подведение итогов года.**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

При освоении данной программы у обучающихся

будут *формироваться:*

***Личностные результаты:***

* формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
* формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей национальной принадлежности в процессе изготовления художественных произведений;
* формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.
* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
* Овладение установками, нормами и правилами организации труда

***Познавательные:***

*Учащиеся научатся:*

* сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
* находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
* сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
* анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;

*Учащиеся получат возможность:*

* научиться реализовывать собственные творческие замыслы
* удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, интеллектуально обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.

***Регулятивные:***

*Учащиеся научатся:*

* планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
* осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
* самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

*Учащиеся получат возможность:*

* формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
* действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

***Коммуникативные:***

*Учащиеся научатся:*

* организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
* формулировать собственное мнение, варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

*Учащиеся получат возможность:*совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

***Предметные:***

В результате учащиеся:

• изучат технологию и основные приёмы изготовления, и способы художественной обработки изделий из атласных лент (техника канзаши), фоамирана, фетр;

• овладеют способами безопасности труда и личной гигиены;

• овладеют навыками работы с инструментами и приспособления для изготовления искусственных цветов;

• изучат основные приёмы техники изготовления изделий в технике канзаши, изготовления цветов из фоамирана, фетра

•познакомятся с историей создания данных видов декоративно-прикладного искусства.

• овладеют технологией изготовления сувениров с использованием техники канзаши, фоамирана, фетра.

*должны уметь:*

• Пояснять значение терминов «канзаши», «фоамиран», «флористика», «аксессуар».

• Пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления изделий;

• Подбирать материалы и инструменты для работы;

• Владеть приёмами техники канзаши, изготовления цветов из фоамирана, фетра;

• Выполнять технику безопасности труда и личной гигиены ;

• Изготавливать сувениры в изученных техниках;

• Правильно организовать свое рабочее место;

• Делать самостоятельно узоры, эскизы работ, разрабатывать композиции;

• С помощью педагога соблюдать технологию изготовления;

• Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь.

*Владеть:*

• Технологией изготовления простейших изделий;

• Изготовлением сувениров, аксессуаров из фоамирана, атласных лент( техника Канзаши), фетра и др.;

• Создавать авторские украшения;

В результате обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся получат следующие основные знания и умения:

* умение планировать порядок рабочих операций,
* умение постоянно контролировать свою работу,
* умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала,
* овладение приемами изготовления несложных поделок,
* владеть технологией изготовлений цветов из различных видов материалов;

***Программа предполагает достижение 2 и 3 уровней воспитательных результатов:***

**2 уровень:** получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

**3 уровень:** участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы, её содержание** | **Кол-во часов** |
| **1четверть** | | |
| 1 | Вводное занятие.  Безопасные приёмы работы с инструментами | 1 |
| 2 | Техника «искусственная флористика из фоамирана » и ее возможности | 1 |
| 3 | Оборудование и инструменты | 1 |
| 4-6 | Виды и способы обработки фоамирана | 3 |
| 7-11 | Изготовление декоративных цветов из фоамирана | 5 |
| 12-16 | Изготовление украшений из декоративных цветов из фоамирана | 5 |
| 17-21 | Декорирование предметов быта декоративными цветами из фоамирана | 5 |
| 22-28 | Изготовление реалистичных цветов из фоамирана | 7 |
| 29-33 | Создание творческих работ из реалистичных цветов из фоамирана | 5 |
| 34 | Выставка работ . Подведение итогов года. | 1 |
|  | Всего | 34часа |