**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Сахалинской области**

**МКУ Управление ОКС МО ГО «Долинский»**

**МБОУ СОШ с.Углезаводск**

**Приложение 2**

к ООП ООО с. Углезаводск

Приказ № 169-ОД от 09. 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Калейдоскоп идей. Плетение бумажной лозой»**

6 класс

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Срок реализации - 1 год

Количество часов в неделю/год:

6 класс: 1/34

Составитель:

Байкова О.В.,

Учитель технологии

с.Углезаводск, 2024 г.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа «Калейдоскоп идей» развивает творческие способности. Это одна из возможностей выразить свою индивидуальность, найти себе увлечение по душе. Создавая поделки собственноручно, ребенок учится не только определенному виду мастерства, но еще и развивает фантазию, чувство стиля, вырабатывает творческий подход к решению проблем.

**Цель**:развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству через обучение основам плетения из бумажной лозы.

**Задачи:**

**Задачи программы**:

*1.Обучающи*е:

 познакомить с основами плетения из бумажной лозы, как видом декоративно-прикладного творчества; дать общие сведения о способах цветового и колористического решения изделия; обучить приемам и техникам изготовления изделий из бумажной лозы; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги.

**2.***Развивающие***:**

развивать способности обучающихся к творческому самовыражению; развивать мелкую моторику, познавательную активность и самостоятельность; развить внимание и память, конструктивное мышление в работе с бумагой.

 3. *Воспитательные*:

 воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации; формировать чувство ответственности, приучать доводить начатое дело; воспитывать дисциплинированность, собранность, работоспособность, трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость и ответственность; сформировать этические нормы поведения и общения и любовь к народным промыслам; создать мотивационную среду и атмосферу успешности для каждого обучающегося.

**Виды деятельности:** художественное творчество

**Формы деятельности:** художественные выставки, фестивали искусств, социальные проекты на основе художественной деятельности

**Содержание курса внеурочной деятельности**

*Предметное содержание* теоретических и практических занятий соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся 6 кл и включает следующее:

**1.Тема «Вводное занятие»**

*Теоретическое занятие*: знакомство с детьми (короткий рассказ о себе и о своих увлечениях). Знакомство с инструментами (спица, ножницы, канцелярский нож) и материалами ((газетная бумага, клей ПВА, водная морилка, пищевые красители, перчатки, акриловый лак). Правила поведения на занятиях, обсуждение плана работы объединения и его традициях.

2. **Тема «Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».**

*Теоретическое занятие*: рассказ о свойствах бумаги и ее применении в творчестве. Обучение и показ скручивания трубочек из газетной бумаги с помощью спицы и клея ПВА. Повторение правил техники безопасности на занятии.http://mygalery.ru/blogs/blog-tatyana/sekrety-bumazhnogo-tvorchestva-osnovnye-.html

*Практическая работа*: вырезание полосок из бумаги, скручивание из них бумажных трубочек с помощью спицы и клея ПВА

**3. Тема «Виды плетения из газет (верёвочка, ситцевое)»**

*Теоретическое занятие*: показ изделий сплетенных «веревочкой» и «ситцевым» плетением. Знакомство с основным видом плетения «веревочка» (прямая и обратная), а так же с «ситцевым» плетением. http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/виды-плетения-узоры/139-виды-плетения- узоры-из-газетных-трубочек.html http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/виды-плетения-узоры/150-ситцевое- плетение-из-газет.html

*Практическое занятие*: подготовка и покраска трубочек, плетение круглого дна из газетных трубочек. <http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/дно/круглое-дно.html>

**4- 5. Тема «Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».**

*Практическое занятие*: вырезание полосок из бумаги, скручивание из них бумажных трубочек с помощью спицы и клея ПВА.

6. **Тема « Виды плетения загибок. Плетение круглого дна».**

*Теоретическое занятие*: Показ готового изделия (круглого подноса); повторение необходимых теоретических знаний по плетению круглого дна и загибки «косичка».

*Практическое занятие*: подготовка и покраска трубочек, плетение круглого подноса «веревочкой» с обычной загибкой. Выставка и обсуждение работ в классе. <http://handmadestory.ru/pletenie/kruglyj-podnos-pletenie-iz-gazetnyx-trubochek.html>

**7. Тема «Плетение круглого дна».** «Приёмы и способы покраски трубочек». *Теоретическое занятие*: показ, теоретическое объяснение и зарисовка схемы плетения круглого дна из бумажной лозы.

*Практическое занятие:* плетение круглого дна . Теоретическое и практическое овладение приемами и способами покраски трубочек из газетной бумаги (покраска трубочек путем «прокатывания» с помощью водной морилки). http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/покраска/285-как-и-чем-я-крашу-газетные- трубочки-трёхлетний-опыт.html

<http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/дно/овальное-дно.html>

**8-9-10 Тема «Плетение круглого поднос**а». Показ готового изделия (круглого подноса); повторение необходимых теоретических знаний по плетению круглого дна и загибки «косичка»

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение круглого подноса «веревочкой» с обычной загибкой. Выставка и обсуждение работ в классе. <http://handmadestory.ru/pletenie/kruglyj-podnos-pletenie-iz-gazetnyx-trubochek.html>

**11-16 Тема Панно «Зимняя сказка».**

*Теоретическое и практическое* овладение знаниями по плетению основы-сетки для изготовления панно, изготовлению различных видов рамок, а также декору панно. <http://cluclu.ru/blog/izgazet/1491.html>

*Практическое занятие*: составление эскиза панно, подготовка и покраска трубочек, плетение основы, изготовление рамки. Украшение панно зимним (новогодним) декором, разработанным индивидуально. Новогодняя выставка работ в классе.

**17-18** **Тема «Плетение квадратного, прямоугольного дна с использованием картона».**

*Теоретическое занятие*: показ изделий, сплетенных с использованием квадратного и прямоугольного дна из картона. Овладение теоретическими знаниями плетения квадратного и прямоугольного дна. <http://pletenie-iz-gazet.net/sovety-po-povody/254-sovety-po-povody.htm>

*Практическое занятие*: подготовка и покраска трубочек, декорирование картонных заготовок, приклеивание трубочек к картонным заготовкам с помощью двухстороннего скотча, оплетение картонных заготовок «веревочкой».

**19-23. Тема «Шкатулка».**

*Теоретическое занятие*: показ иллюстраций по данной теме. <http://www.liveinternet.ru/tags>, http://russian-handmade.com/post323880415/ http://www.podelkin-dom.ru/mk-podelki-is-gazet/240 Создание индивидуального эскиза будущей работы (цвет, форма и декор - на выбор).

Практическое занятие: подготовка и покраска трубочек, плетение кормушки для птиц из газетных трубочек. Выставка и обсуждение выполненных работ в классе.

**24-27 Тема 16. Тема «Конфетница».**

*Теоретическое занятие*: показ готовой работы и иллюстраций по данной теме. Выбор формы для оплетания (конфетница, салатник и т.д.), выбор цветовой гаммы изделия, создание эскиза. http://do-crafts.ru/azhurnaya-konfetnica-iz-gazetnyx-trubochek/ http://www.masterclassy.ru/podelki/gazetnoe-pletenie/12641-konfetnica-iz-gazetnyhtrubochek-master-klass.html http://www.evna.by/post/pletem-chashku\_konfetnicu-iz-gazetnyh-trubochek-309 Практическое занятие: подготовка и покраска трубочек, плетение конфетницы (по форме) в соответствии с эскизом. Выставка и обсуждение готовых работ в классе.

«http://hendmeid.com.ua/80-karandashnica-iz-kartonnyh-bobin-i-gazetnyh-trubochek.html

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение и декор карандашницы по индивидуально созданному эскизу.

**28-34. «Корзинка».**

*Теоретическое занятие*: показ готового изделия и иллюстраций по данной теме. Выбор формы для оплетения (конфетница, коробка, бокал и т.д.), выбор цветовой гаммы, размера, видов плетения, загибки. Самостоятельное создание эскиза. http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-viktorovna-baldina/pletenie-korzinki-iz-gazetnyhtrubochek.html http://samodelka.info/rukodelie/master-klass-pletenie-korzinki-iz-gazetnyih-trubochekdlya-nachinayushhih-poshagovo.html

*Практическое занятие*: подготовка и покраска трубочек, плетение корзинки по «форме», в соответствии с индивидуально созданным эскизом. Декорирование корзинки. Выставка готовых работ в классе. Повторение и обобщение полученных знаний за весь период учебного года.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

При освоении данной программы у обучающихся

*будут формироваться*:

**личностные универсальные учебные действия:**

* самостоятельно определять и высказывать самые простые правила поведения в кружке;
* давать оценку своим поступкам, поведению других людей; оказывать кружковцам эмоциональную поддержку в случае затруднения.

**регулятивные универсальные учебные действия**:

* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; проговаривать последовательность действий на занятии и оценивать правильность выполнения действий на занятии;
* вносить необходимые коррективы в действия на основе учета характера сделанных ошибок;
* учиться работать по предложенному педагогом плану; планировать свою работу совместно с педагогом, оценивать свою работу по заданным критериям

**познавательные универсальные учебные действия**:

* делать выводы в результате совместной работы объединения и педагога; преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* понимать необходимость дополнительной информации для решения возникающих проблем;
* использовать поиск необходимой информации для проектной деятельности, для выполнения творческого задания, коммуникативные универсальные учебные действия: уметь работать в паре, группе;
* выполнять различные роли (лидера, исполнителя); контролировать действия партнера;
* вступать в беседу на занятии;
* уметь в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни;
* проводить несложные наблюдения и делать самостоятельные выводы.

**Ожидаемые результаты реализации программы**:

К концу обучения обучающийся будет **знать** основные техники скручивания «бумажной лозы» виды, способы покраски «бумажной лозы»

К концу обучения обучающийся будет **уметь** изготавливать простые предметы быта в технике плетения из газетных трубочек; разбираться в схемах, чертежах, условных обозначениях

Программа предполагает достижение 1 и 2 уровня воспитательных результатов:

**1 уровень:** получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире.

**2 уровень:** получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | «Вводное занятие» | 1 |
| 2 | «Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы». | 1 |
| 3 | «Виды плетения из газет (верёвочка, ситцевое )» | 1 |
| 4-5 | «Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы». | 2 |
| 6 | « Виды плетения загибок. Плетение круглого дна» | 1 |
| 7 | Тема «Плетение круглого дна | 1 |
| 8 - 10 | «Плетение круглого подноса». | 3 |
| 11-16 | Панно «Зимняя сказка». | 6 |
| 17-18 | «Плетение квадратного, прямоугольного дна с использованием картона». | 2 |
| 19-23 | «Шкатулка». | 5 |
| 24-27 | «Конфетница». | 4 |
| 28-34 | «Корзинка». | 7 |
|  | **Итого** | **34** |