

Аннотация к программе «Юный техник-эрудит»

Общая информация

Вид программы

Общеразвивающая

Продолжительность программы

1 год

Форма обучения

Очная

Заболевания

без ОВЗ

Направленность

Техническая

Возраст

7 лет - 12 лет

Реализуются в рамках проекта

Точка роста

Уровень программы

Не применимо

Языки обучения программы

Русский

Дополнительная образовательная программа «Юный техник-эрудит» предназначена для ребят, имеющих интерес и склонности к техническому творчеству, желающих осваивать приемы работы по конструированию и моделированию и рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста с 7 до 11 лет. (Для определения склонности детей к технической деятельности проводится выявление вида одаренности детей по методике «Карта одаренности»). Модульная структура программы позволяет реализовать её полностью или внедрить отдельно взятый модуль как дополнительный элемент в уже реализуемую программу. Программа состоит из 3-х целостных, общеобразовательных общеразвивающих модулей (далее - Модуль), позволяющих обеспечить лично-ориентированный подход в приобщении обучающихся к техническому творчеству.

1. Модуль «Конструктор» (24 часа) с использованием конструктора LEGO.

2. Модуль «Робототехника» (24 часа) с использованием конструкторов и компьютеров.

3. Модуль «3D моделька» (24 часа) с использованием компьютеров, 3Д ручки, 3Д принтера.

Цель программы: развитие интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся, содействие до профессиональной ориентации учащихся на получение технического и инженерного образования.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить пользоваться современными технологиями;
- формировать элементарные знания в области конструирования и моделирования;
- Ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств и моделировании.

Развивающие:

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать познавательные способности у обучающихся путём работы с техническими средствами;
- Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Воспитательные:

- Сформировать раннее профессиональное самоопределение воспитанников;
- Формировать творческое отношение по выполняемой работе;
- Воспитывать умение работать в коллективе