



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск  
Долинского района Сахалинской области  
(МБОУ СОШ с. Углезаводск)**

---

694061, Россия, Сахалинская область Долинский район, с.Углезаводск, ул.Почтовая д.2  
Тел. /факс 8(42442)98-2-45 e-mail: [dgo.mbousoshu@sakhalin.gov.ru](mailto:dgo.mbousoshu@sakhalin.gov.ru) <https://uglezsosh.sakhalinschool.ru/>  
ОКПО 14081091 ОГРН 1026500753421ИНН/КПП 6503010479 / 650301001

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ с. Углезаводск  
Долинского района Сахалинской области  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Углезаводск

- 2.1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
3. Выводы

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Углезаводск Долинского района Сахалинской области (МБОУ СОШ с. Углезаводск Долинского района Сахалинской области)
Руководитель	Качанов Артём Валерьевич
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Лицензия	43-Ш от 27.04.15 Серия 65Л 01 № 0000208 бессрочно
Аккредитация	43-Ш от 28.04.2015 Серия 65 А 01 № 0000080 до 22.05.2025
Адрес ОО	694061, Россия, Сахалинская область Долинский район, с.Углезаводск, ул.Почтовая д.2
Сайт ОУ	<a href="https://uglezsosh.sakhalinschool.ru/">https://uglezsosh.sakhalinschool.ru/</a>
Телефон (факс)	8(42442)98-2-45
Электронная почта	<a href="mailto:dgo.mbousoshu@sakhalin.gov.ru">dgo.mbousoshu@sakhalin.gov.ru</a>
Учредитель	МО ГО «Долинский»
Дата создания (средняя школа)	1947 год

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Углезаводск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ с. Углезагодск. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 5 уровней управления:

Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию — это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Совет обучающихся, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

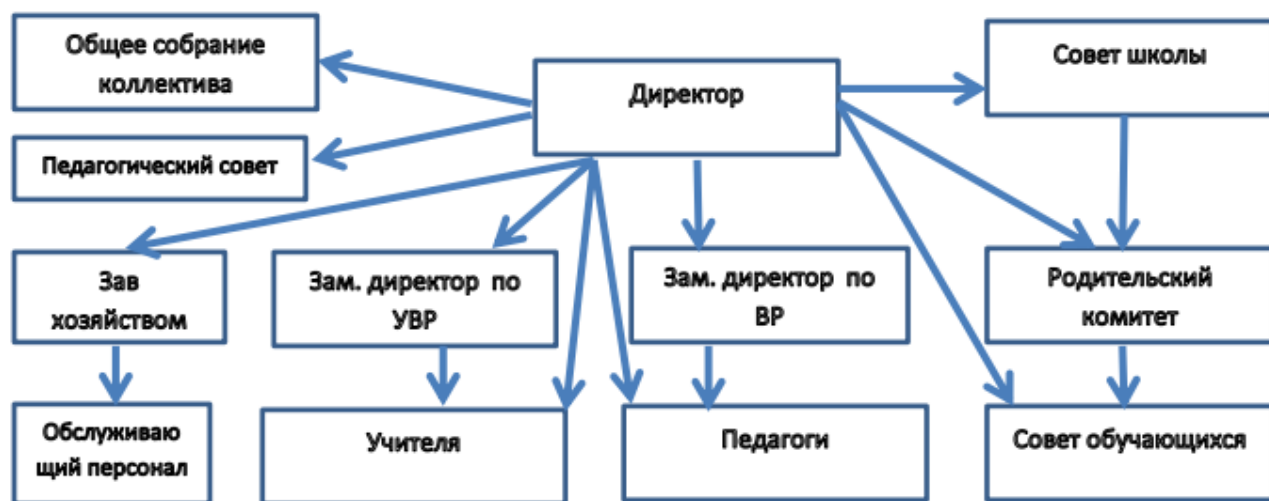
Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Школьные методические объединения — структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа на образование.



**Вывод:** организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 01 сентября 2023г.)**

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
---------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------

Начальное общее	4	39	0	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 372) и в соответствии с ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 286 (ред. от 18.07.2022 г.)</p> <p>Форма обучения: очная, полная инклюзия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
Начальное общее	5	1	0	<p>АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (для обучающихся с ЗПР вариант 7.2)</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе</p>
Основное общее	5	61	0	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 370) и в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 287 (ред. от 18.07.2022 г.)</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
Основное общее	5	1	0	<p>АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)</p> <p>Форма обучения: очная, полная инклюзия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p>
Основное общее	5	1	0	<p>АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)</p> <p>Форма обучения: очная, полная инклюзия, в том числе с использованием ДОТ</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности,</p>

				коррекционной работе.
Основное общее	5	1	0	<p>АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с РАС (вариант 8.1);</p> <p>Форма обучения: очная, индивидуально на дому, в том числе с использованием ДОТ.</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p>
Среднее общее	2	10	0	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 371) и в соответствии с ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 288 (ред. от 18.07.2022 г.)</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Организовано профильное обучение: универсальный.</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием ДОТ.</p>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Учебные планы Школы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) и уровням обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ СОШ с. Углезаводск обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом, лицензией на осуществление



образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

### **Переход на ФОП и обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности в образовательном учреждении была разработана и утверждена дорожная карта, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МБОУ СОШ с. Углезаводск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО третьего поколения, ООП ООС ФГОС третьего поколения в 5-7-х классах, ООП СОС ФГОС третьего поколения в 10 классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с. Углезаводск внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей с целью защиты детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, на уроках информатики реализуются занятия проекта «Урок Цифры». В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация школы и педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, 50% педагогов прошли КПК по теме «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» на базе Академии Минпросвещения РФ.

МБОУ СОШ с. Углезаводск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов включают ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Углезаводск реализовывались на протяжении 2023г. Подключение к ФГИС «Моя школа» (по состоянию на 31.12.2023г.):

- обучающихся – 54 % (работа по подключению обучающихся предлагается);
- педагогических работников – 100 %.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году обучающимися 10 класса, их родителями был выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебного предмета «русский язык». В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был также сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы с углубленным изучением		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	В 2022/23 учебном году	В 2023/24 учебном году		

Универсальный	1	2	8	2
---------------	---	---	---	---

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР – 2 чел: вариант 7.1. -1 чел.; вариант 7.2. (с 01.09.2023г.) – 1 чел.
- обучающиеся с НОДА - 1 чел.;
- обучающиеся с РАС- 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Двое учащихся с ОВЗ обучаются по модели полной инклюзии в классе возрастной нормы, двое - по модели частичной инклюзии

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре

рабочих программ внеурочной деятельности.

Работа курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществлялась по направлениям:

- общеинтеллектуальное, нацеленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающее их любознательность, позволяющее привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Умники и умницы», «В мире книг», «Жизнь растений», «Занимательная информатика», «Загадки истории», «Мир клеток», «Живое слово», «Жизнь без опасности», «Инфографика», «Занимательная география», «Весёлый английский для детей»);

- общекультурное, создающее благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре («Калейдоскоп идей», «Юный художник», «Краеведение», «3-D моделирование», «Робототехника», «Кругосветка»);

- духовно-нравственное, ориентированное на создание условий для формирования личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения («Азбука добра», «Развивай-ка», «Познаю себя», «Развитие личности»);

- социальное, направленное на формирование навыков повседневной жизни, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей («Краеведение», «Финансовая грамотность»)

- спортивно-оздоровительное, направленное на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли и ответственности («Мини-футбол», «Школа здоровья», «Кудо», «Подвижные игры народов», «Основы медицинских знаний»);

Работа кружков и секций дополнительного образования:

- социально-педагогическое, к этому направлению относятся объединения гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, ставящие своей целью накопление обучающимися нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогающие познать свои внутренние характеристики, собственные способности, сформировать

профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. («Школа волонтера», «Кадеты»);

- туристско-краеведческое, ориентированное на всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей («Туризм»).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов Школы.

С 1 сентября 2023г. в виду реализации обновленных ФГОС и ФОП направления внеурочной деятельности изменились.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом выбора направления и содержания учебных курсов участниками образовательных отношений МБОУ СОШ с. Углезаводск.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности на уровне НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности на уровне НОО	Название курса внеурочной деятельности	Класс				Всего
			1	2	3	4	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»		1	1	1	3
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
		«Орлята России»	2	1	1	1	5

		«Удивительный мир профессий»	1	1	1	1	4
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Калейдоскоп идей»	1	1	1	1	4
		«Юный художник»	1	1	1	1	4
5	Информационная культура	«Развивай-ка»	1	1	1	1	4
6	Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»		1	1		2
7	Учение с увлечением!	«Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
		«Занимательная география»				1	4
Количество часов в неделю:			9	10	10	10	39
Количество часов в год:			297	340	340	340	1317

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Направления внеурочной деятельности на уровне ООО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курсов, кружков, секций внеурочной деятельности	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Живое слово»				1		1
		«Краеведение»	1	1	1			3
		«Обществознание: теория и практика»					1	1
		«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: Модуль – Естественнонаучная грамотность»				1	1	1
		«Функциональная грамотность: Модуль - Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
		«Функциональная грамотность: Модуль – Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	5
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
		«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
		«Основы начальной военной подготовки»				1		1
		«Калейдоскоп идей»	1	1	1	1		4
		«Школа волонтера»					1	1
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1					1
		«Мини-футбол»	1	1	1	1	1	5



	воспитательных мероприятий	«Шахматы»	1	1	1			3
5	Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Познаю себя»	1	1				2
		«Развитие личности»			1	1	1	3
Количество часов в неделю:			10	10	10	10	10	50
Количество часов в год:			340	340	340	340	340	1700

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в т.ч. одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии универсальным профилем обучения.

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:**

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент (универсальный профиль) предполагает:**

В первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

**Направления внеурочной деятельности на уровне СОО**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курсов, кружков, секций, объединений и др.	Класс		Всего
			10	11	
1	Деятельность ученических сообществ	Совет школы	+	+	
		Совет старшеклассников	+	+	
		Юнармейский отряд	+	+	
		Волонтерский отряд	+	+	
		Школьный спортивный клуб			
		Поддержка РДДМ	+	+	
2	Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	2
		«Россия – мои горизонты»	1	1	2
		«Функциональная грамотность: Модуль – Читательская грамотность»	1	1	2
		«Функциональная		1	1

	грамотность: Модуль – Естественнонаучная грамотность»			
	«Начальная военная подготовка»	1		1
	«Оказание первой помощи»	1	1	2
	«История в лицах»	1	1	2
	«Искусственный интеллект»	1	1	2
	«Мини-футбол»		1	1
	«Подвижные игры»	1		1
	«Школьный кино клуб»	1	1	2
	«Школа волонтера»	1	1	2
	Количество часов в неделю:	10	10	20
	Количество часов в год:	340	340	680

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

***Один час в неделю с 1 по 11 классы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».***

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

*Один час в неделю с 6 по 11 классы отводится на внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты».*

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Также с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Углезаводск планируется и осуществляется с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества, ценностно-целевые

основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного

отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа МБОУ СОШ с.Углезаводск реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет – 114 обучающихся. Контингент учащихся состоит из детей различных социальных слоев населения: малообеспеченных семей – 26%; многодетных семей – 26%, неполных семей – 38% , приёмных семей – 4%, детей с ОВЗ – 2%.

Воспитательная система МБОУ СОШ с. Углезаводск складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке и вне урока.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Наша школа чтит свои традиции и помнит своих героев. Здесь жили и работали ветераны Великой Отечественной войны. Ежегодно в памятные даты наши школьники и педагоги возлагают цветы к мемориалу славы, участвуют в праздничных программах, в акциях «Свеча Памяти», в шествии бессмертного полка. В нашем селе жили и учились известные сахалинские спортсмены – лыжники, мастера спорта - братья Брагины. Ежегодно в январе-феврале мы проводим общешкольные соревнования по лыжным гонкам на приз «Кубок братьев Брагиных». А в честь ещё одного известного нашего земляка – Игоря Скикевича, парашютиста, изобретателя и конструктора первой в мире самоходной подводной инвалидной коляски в сентябре 2022 года в школе в кабинете физики установлена Парта Героя.

В целях реализации процесса воспитания школа взаимодействует с такими государственными учреждениями, как: Долинский центр занятости населения, ОМВД МО ГО «Долинский», ГИБДД ОМВД МО ГО «Долинский», ГБУ «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова».

На сегодняшний день на территории села сохранились и работают следующие предприятия, с которыми школа также тесно сотрудничает в вопросах воспитания и развития детей: ФАП, сельская библиотека, Дом

культуры, пожарная часть № 25. Медицинские работники приглашаются на классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики заболеваний и сохранения здоровья. Работники пожарной части проводят с детьми профилактические беседы и лекции по пожарной безопасности. Совместно с работниками сельской библиотеки и Дома культуры в школе традиционно проводятся праздники «День защитника Отечества», «Масленица», «День Победы», «День защиты детей», а также уроки мужества, тематические классные часы и акции «Скажем наркотикам – нет!», «Память сердца» и др.

Школа принимает активное участие в международных и всероссийских проектах и акциях: «Поделись своим знанием», «Билет в будущее», «ПроекТОРия», «Киномарафон» и др..

Работа по воспитанию обучающихся осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Количественный состав обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим программам в 2023г. составил:

	<b>Юный техник-эрудит</b>	<b>Кудо</b>	<b>Мир театра</b>	<b>Туризм</b>	<b>Школьный медиацентр</b>	<b><u>Итого</u></b>
<b>НОО</b>	23	8	2	1	-	<b>25</b>
<b>ООО</b>	3	22	16	21	14	<b>47</b>
<b>СОО</b>	-	-	4	-	8	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования

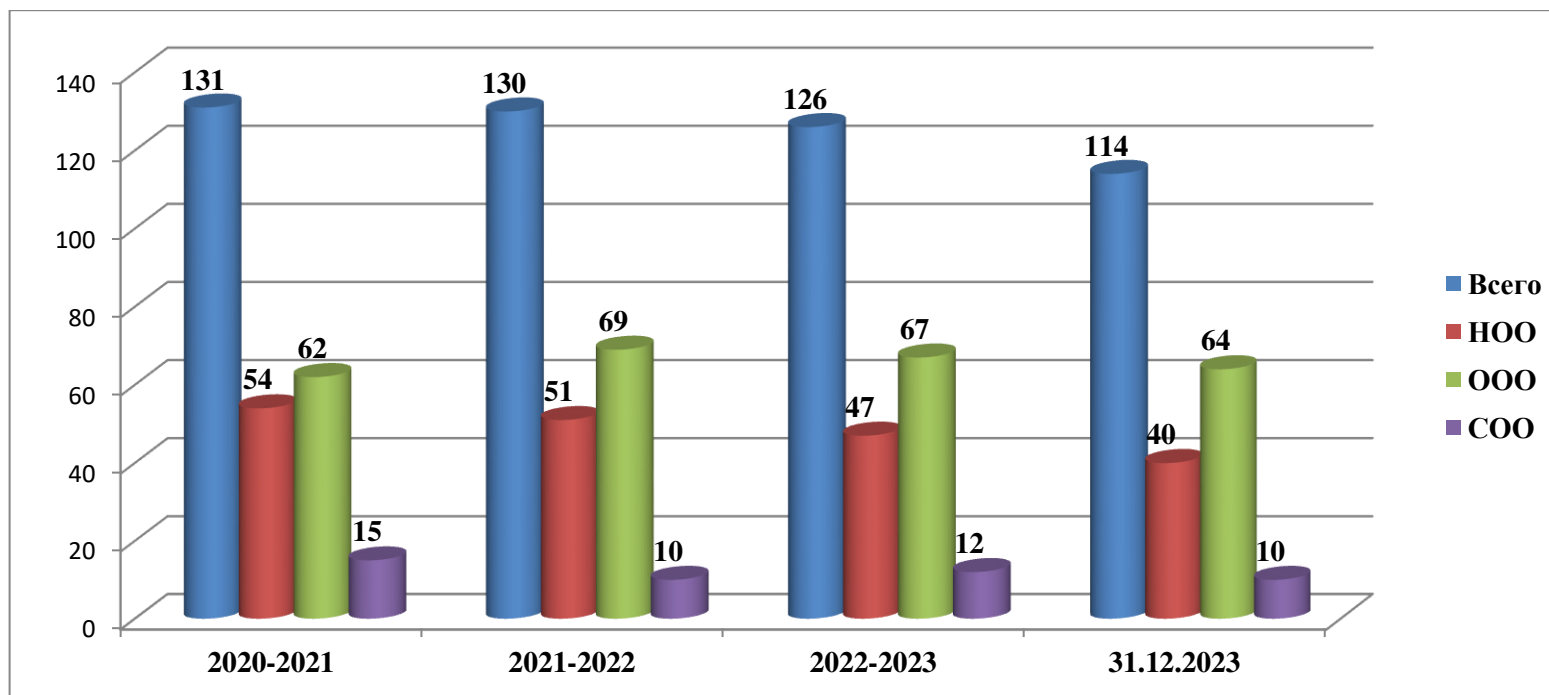


существенно повысилось.

### Количественный состав обучающихся

Количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2023г.
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>126</b>	<b>114</b>
1-4 классы	54	51	47	40
5-9 классы	62	69	67	64
10-11 классы	15	10	12	10

*Динамика обучающихся за 3 года*



### **Организация образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

- 1 класс - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)
- 2-11 классы - 45 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, факультативные, элективные и курсы внеурочной деятельности – распределяются с учетом шестидневной учебной недели. Занятия проводятся с 08:30 в одну смену.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей на 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	126
	– начальная школа	47
	– основная школа	67
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что на конец 2022-2023 учебного года 126уч./100% освоили основную образовательную программу. Все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестат – 19/100%.

##### Результаты Всероссийских проверочных работ 4-8 классах (март - апрель 2023г.)

Класс	Оценки по 5-балльной шкале	УО, %	КЗ, %
-------	----------------------------	-------	-------

	«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
<b>4</b>	2/17	5/42	5/42	-	12/100	7/58
<b>5</b>	4/27	4/27	7/46	-	15/100	8/53
<b>6</b>	1/8	4/33	7/58	-	12/100	5/42
<b>7</b>	2/22	4/45	3/33	-	9/100	6/67
<b>8</b>	-	4/57	2/29	1/14	6/86	4/57
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
<b>4</b>	3/23	7/54	3/23	-	13/100	10/77
<b>5</b>	-	8/53	6/40	1/7	14/93	8/53
<b>6</b>	-	3/27	6/54	2/18	9/82	3/27
<b>7</b>	1/11	1/11	5/55	2/22	7/78	2/22
<b>8</b>	-	1/10	7/70	2/20	8/80	1/10
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>						
<b>4</b>	2/15	9/69	2/15	-	13/100	11/85
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>						
<b>7</b>	-	5/54	3/33	1/11	8/88	5/54
<b>8</b>	-	1/11	6/66	2/22	7/77	1/11
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>						
<b>11</b>	-	3/75	1/25	-	4/100	3/75
<b>ИСТОРИЯ</b>						
<b>5</b>	2/14	5/35	5/35	1/7	12/92	7/54
<b>6</b>	-	6/50	5/41	1/8	11/92	6/50
<b>11</b>	-	2/50	2/50	-	4/100	2/50
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
<b>5</b>	-	6/43	8/57	-	14/100	6/43
<b>6</b>	2/17	3/25	7/58	-	12/100	5/42

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
7	-	6/67	3/33	-	9/100	6/67
ФИЗИКА						
7	-	3/43	3/43	1/14	6/86	3/43
8	1/14	2/29	3/43	1/14	6/86	3/43

**Вывод:** по результатам Всероссийских проверочных работ выявлено, что качество усвоения программного материала по проверяемым предметам удовлетворительное, учителям было рекомендовано отработать проблемные темы, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся.

### Промежуточная аттестация

*Промежуточная аттестация* учащихся 1-11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами школьного уровня (Устав школы, положение о промежуточной аттестации).

**Цель:** контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, весь педагогический коллектив, учащиеся и их родители были ознакомлены с Положением о промежуточной аттестации учащихся переводных классов. Педагогическим советом школы (протокол № 8 от 28.02.2023г.) было принято решение:

Промежуточная аттестация включала следующие **предметы** и **формы проведения** итогового контроля:

- в форме без оценочной комплексной работы годовой работы по русскому языку и математике для учащихся 1 класса;
- в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и проверке техники чтения учащихся 2-4 классов;
- в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-11 классах;
- в форме итогового тестирования:

История	5 класс (Муравьев М.А.)
Биология	6 класс (Ульянченко И.Н.)
Английский язык	7 класс (Мельникова И.А.)
География	8 класс (Богомолова Д.Б.)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА*Комплексная диагностическая работа**1 класс*

Параметры статистики	Класс
	1
В классе по списку	10
Писали	10
Повышенный	3/30%
Базовый	5/50%
Ниже базового	2/20%

*Контрольная работа по математике*

Параметры статистики	Классы			Итого по школе
	2	3	4	
В классе по списку	13	11	13	37
Писали	12	11	12	35
«5»	1/8%	1/9%	4/33%	6/17%
«4»	3/25%	7/64%	4/33%	14/40%
«3»	8/67%	3/18%	3/25%	14/40%
«2»	-	-	1/8%	1/3%
Уровень обученности	12/100%	11/100%	11/92%	34/97%
Качество знаний	4/33%	8/73%	8/67%	20/57%

**Общие выводы по итогам диагностирования:** программный материал усвоен удовлетворительно. Результат удовлетворительный.

***Контрольная работа по русскому языку***

Параметры статистики	Классы			Итого по школе
	2	3	4	
В классе по списку	12	11	12	37
Писали	12	11	12	35
«5»	2/17%	-	5/42%	7/20%
«4»	1/8%	3/27%	4/33%	8/23%
«3»	9/75%	8/73%	3/25%	20/57%
«2»	-	-	-	-
Уровень обученности	12/100%	11/100%	12/100%	35/100%
Качество знаний	3/25%	3/27%	9/75%	15/43%

**Общие выводы:** программный материал по русскому языку усвоен удовлетворительно. Результат удовлетворительный.

***Техника чтения***

Параметры статистики	Классы			Итого по школе
	2	3	4	
В классе по списку	13	11	13	37
Проверено	13	11	13	37
Выше нормы	3/23%	5/45%	8/62%	16/43%
В норме	7/54%	6/55%	2/15%	15/41%
Ниже нормы	3/23%	-	3/23%	6/16%

Уровень обученности	13/100%	11/100%	13/100%	37/100%
Качество знаний	10/78%	5/45%	10/77%	25/68%

**Общие выводы:** Результат удовлетворительный

**ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА**

***Контрольная работа по математике***

Параметры статистики	Классы							Итого по школе
	5	6	7	8	9	10	11	
В классе по списку	14	14	9	11	14	8	4	74
Писали	13	14	9	11	14	8	4	74
«5»	2/15%	2/14%	2/22%	-	2/14%	2/25%	-	10/14%
«4»	4/31%	4/29%	1/11%	1/9%	6/43%	2/25%	2/50%	20/27%
«3»	6/46%	7/50%	5/57%	8/73%	6/43%	4/50%	2/50%	42/57%
«2»	1/8%	1/7%	1/11%	2/18%	-	-	-	5/7%
Уровень обученности	12/92%	13/93%	8/89%	9/91%	14/100%	8/100%	4/100%	69/93%
Качество знаний	6/46%	6/43%	3/33%	1/9%	8/57%	4/50%	2/50%	30/41%

**Общие выводы:** программа усвоена, результат удовлетворительный.

***Контрольная работа по русскому языку***

Параметры статистики	Классы							Итого по школе
	5	6	7	8	9	10	11	
В классе по списку	14	14	9	11	14	8	4	74



Писали	14	14	9	11	14	8	4	74
«5»	2/14%	6/43%	1/11%	-	3/21%	3/38%	-	15/20%
«4»	3/21%	1/7%	4/44%	2/18%	8/57%	3/38%	3/75%	24/32%
«3»	9/64%	7/50%	4/44%	9/82%	3/21%	2/25%	1/25%	35/47%
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности	14/100%	14/100%	9/100%	11/100%	14/100%	8/100%	4/100%	74/100%
Качество знаний	5/36%	7/50%	5/56%	2/18%	11/77%	6/75%	3/75%	34/46%

**Общие выводы:** программа усвоена, результат удовлетворительный.

### *Тестирование*

Параметры статистики	Классы				
	5 История	6 Биология	7 Английский язык	8 География	10 Информатика
В классе по списку	14	14	9	11	8
Писали	14	12	9	11	8
«5»	-	1/8%	5/56%	-	5/63%
«4»	6/43%	4/33%	1/11%	2/18%	3/38%
«3»	8/57%	7/58%	3/33%	9/82%	-
«2»	-	-	-	-	-
Уровень обученности	14/100%	12/100%	9/100%	11/100%	8/100%
Качество знаний	6/43%	5/42%	6/67%	2/18%	8/100%

### **Общие выводы:**

- результат по итогам проведения промежуточной аттестации удовлетворительный.
- в следующем учебном году на протяжении всего учебного года планировать повторение проблемных тем.

### **Выводы по итогам промежуточной аттестации:**

Отличники школы (15 человек) все подтвердили оценку «5».

По итогам промежуточной аттестации оценку «2» по математике получили 6 человек.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Углезаводск, для неудовлетворительно прошедших промежуточную аттестацию, была организована комиссия для повторного прохождения промежуточной аттестации, в результате которой 6 человек получили удовлетворительные оценки.

### **Результаты образовательной деятельности**

2022-2023 учебный год завершился следующими показателями своей учебной деятельности:

<b>Уровень образования</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
НОО	43,2	100%
ООО	37,3	100%
СОО	75,0	100%
<b>Итого</b>	<b>43,1</b>	<b>100%</b>

В конце 2022/2023 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 112/2/0/1/1 человека из **122/2/0/1/1**. Не аттестовалось 10 человек из 1 класса.

Успевают в школе 112/2/0/1/1 человек, что составляет 100%.

Кол-во детей, находящихся на индивидуальном обучении – 2 учащихся (1уч. - 7 класс, НОДА, 1 уч. - 8 класс, РАС), по модели частичной инклюзии.

**Качество знаний по школе** составило – **50/0/0/1/0/ 43,1%**.

**На отлично** 2022/2023 учебный год окончили **14/0/0/1/0** обучающихся (**11,9%**): 1 уч. – 2класс, 2 уч. – 4 класс, 3уч. – 5 класс, 3уч. – 6 класс, 1уч. – 7 класс, 2 уч. – 8 класс, 1уч. – 9 класс, 2уч. – 10 класс.

**Хорошистов** – **36/ 28,6%**.

Резерв отличников – 1учащаяся, резерв хорошистов – 5 учащихся.

**Вывод:** В 2022/2023 учебном по сравнению с 2021/2022 учебным годом качество знаний снизилось с

44,4% до 43,1%, что связано с изменением контингента образовательной организации (переезд на ПМЖ в другие населенные пункты Сахалинской области).

### **Сравнительные показатели качества образования за 3 года**

Уровень образования	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
НОО	43,2	100	52,6	100	55,8	100
ООО	37,3	100	36,2	100	43,5	100
СОО	75,0	100	70,0	100	46,7	100
<b>Итого</b>	<b>43,1</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>	<b>100</b>

**Вывод:** В течение трех лет фиксируется снижение качества образования по школе, что связано с изменением контингента образовательной организации.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2022/2023 учебного года**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с. Углезаводск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году на основании Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», учащиеся 9 класса участвовали в ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), по двум предметам по выбору.

#### **Результаты ОГЭ 9 класс**

## Русский язык

Параметры статистики							
<i>В классе по списку</i>	<i>Писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
<b>ОГЭ</b>							
14	14	3/21%	6/43%	4/29%	1/7%	13/93%	9/64%
<b>ГВЭ</b>							
1	1	-	-	1/100%	-	1/100%	-

## Математика

Параметры статистики							
<i>В классе по списку</i>	<i>Писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
<b>ОГЭ</b>							
16	16	-	4/25%	12/75%	-	16/100%	4/25%
<b>ГВЭ</b>							
1	1	-	-	1/100%	-	1/100%	-

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	57%	3,6	100	57%	3,5
2021/2022	100	22%	3,1	100	56%	3,9
2022/2023	100	25%	3,4	100	64%	3,7

### Обществознание

Учебный предмет	Параметры статистики							
	В классе по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Обществознание	8	8	-	5/63%	2/25%	1/13%	5/63%	7/88%
География	12	12	3/25%	5/42%	2/17%	2/17%	11/92%	8/67%
Биология	7	7	-	4/57%	2/29%	1/14%	6/86%	4/57%
Физика	1	1	-	1/100%	-	-	1/100%	1/100%

### Выводы:

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, нормативными правовыми документами Министерства образования Сахалинской области, управления образования.

2. Нормативные документы ОУ оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды, информация по ГИА размещена на официальном сайте школы.

3. Все обучающиеся 9 класса овладели требованиями программ по обязательным предметам.

4. Низкое качество знаний учащихся отмечено по математике.

5. Все учащиеся (15 выпускников) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» учащиеся 11 класса принимали участие в ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года**

Учебные предметы	Кол-во выпускников 11 класса	Учащиеся, сдававшие в форме ЕГЭ (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, сдавшие выше 80 (кол-во/доля, в %)		Минимальное кол-во баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	4	4	100	4	100	-	-	<b>51</b>	<b>58</b>
Математика (база)		2	100	2	100	-	-	<b>13</b>	<b>16</b>
Математика (проф.)		2	100	2	100	-	-	<b>46</b>	<b>37</b>
Физика		1	100	1	100			<b>43</b>	<b>43</b>
Обществознание		4	100	3	75	-	-	<b>36</b>	<b>54</b>
История		1	100	1	100			<b>49</b>	<b>49</b>
География		1	100	1	100	-	-	<b>40</b>	<b>40</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	74,7

2021/2022	68	77,5
2022/2023	37	58

### Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, нормативными правовыми документами Министерства образования Сахалинской области, управления ОКС МО ГО «Долинский».

2. Нормативные документы ОУ оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды, информация по ГИА своевременно размещалась и обновлялась на официальном сайте школы в течение всего учебного года.

3. Обучающиеся 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам, все 4 учащихся получили документ об образовании (аттестат о среднем общем образовании).

### Всероссийская олимпиада школьников

*Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Углезаводск*

Учебный год	Уровни								
	Школьный, чел/%			Муниципальный, чел/%			Региональный, чел/%		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2021	20	-	4	7	-	1	1	-	-
2022	25	-	7	9	1	-	-	-	-
2023	27	-	7	9	-	2	-	-	-

### Достижения обучающихся в 2023 году

Название мероприятия (олимпиады, конкурсы, гранты и др.)	Уровень (муниципальный (МУ), региональный (РУ), Дальневосточный(ДВФО) Всероссийский (ВУ))	Результат
Всероссийский проект «Кинодвиж», номинация «Кино» (сентябрь 2022 г.)	ВУ	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание своей культуры на родном языке (октябрь 2022 г.)	РУ	Призёр
	РУ	Участники
Финальный этап 2 Международной олимпиады по финансовой грамотности (октябрь 2022 г.)	ВУ	Участник
Муниципальный этап конкурса «Лучшая школьная столовая» (октябрь 2022 г.)	МУ	3 место
Муниципальная интеллектуальная игра «Логос» (ноябрь 2022 г.)	МУ	1 место
Областной 12-й Праздник безопасности в рамках партнёрской программы «Безопасность – это важно!» (ноябрь 2022 г.)	РУ	1 место, Сертификат на 200000 рублей



19-й Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (ноябрь 2022 г.)	ВУ	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (декабрь 2022 г.)	МУ	Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (декабрь 2022 г.)	МУ	Призёр
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2022 г.)	МУ	1 место
	МУ	Призёр
	МУ	Призёр
	МУ	Призёр
Всероссийский конкурс-смотр интерактивных онлайн-занятий (лекций, семинаров) с участием слушателей об исторических персонах различных регионов РФ (декабрь 2022 г.)	ВУ	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023 г.» (январь 2023 г.)	МУ	Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (февраль 2023 г.)	МУ	1 место
Муниципальный этап соревнований «Служить России» (январь 2022 г.)	МУ	4 место
Муниципальный фестиваль художественного чтения и патриотической песни «Виктория», посвящённый 75-	МУ	2 место

летию образования Сахалинской области. Номинация «Вокальные ансамбли» (январь 2022 г.)		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Экологическое краеведение» (февраль 2022 г.)	МУ	3 место
Районный конкурс на лучшее чучело Масленицы «Сударыня Масленица» (март 2023 г.)	МУ	2 место
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (март 2023 г.)	МУ	Победитель
	МУ	Призёр
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» (март 2023 г.)	МУ	1 место
	МУ	2 место
	МУ	2 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
Муниципальный этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России 2023»	МУ	2 место
<b>Спортивные достижения</b>		
Муниципальный этап соревнований по лёгкой атлетике «Кросс нации» (сентябрь 2022 г.)	МУ	1 место

11-й областной турнир по боксу, посвящённый памяти тренера Золина	РУ	1 место
Областные соревнования Сахалинской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 2 км. (октябрь 2022 г.)	РУ	2 место
12-й областной Праздник безопасности в рамках партнёрской программы «Безопасность – это важно!» (ноябрь 2022 г.)	РУ	1 место
Кубок мэра Томаринского городского округа по Кудо (ноябрь 2022 г.)	МУ	1 место
	МУ	2 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
Муниципальный этап соревнований по лёгкой атлетике «Президентские спортивные игры» (декабрь 2022 г.)	МУ	1 место
	МУ	3 место
Открытое первенство по Кудо в г.Южно-Сахалинск (январь 2022 г.)	РУ	1 место
	РУ	3 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
Открытый спортивный фестиваль по Кудо в г.Анива (январь 2022 г.)	РУ	2 место
	РУ	1 место
	РУ	1 место

	РУ	1 место
	РУ	1 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	3 место
	РУ	3 место
Турнир по боксу в г.Долинск (январь 2022 г.)	МУ	1 место
	МУ	1 место
	МУ	2 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
Чемпионат и Первенство Сахалинской области по спортивному ориентированию (февраль 2023 г.)	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2, 3 место
	РУ	2, 3 место
	РУ	1, 2 место
Всероссийская массовая лыжная гонка в МО ГО «Долинский» - «Лыжня России 2023 г.» (февраль 2023 г.)	МУ	1 место
	МУ	2 место
	МУ	3 место
Открытый кубок Сахалинской области по Кудо (февраль 2023 г.)	РУ	2 место
	РУ	1 место
	РУ	1 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место
	РУ	2 место

Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (февраль 2023 г.)	МУ	3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт 2023 г.» на призы спортивной школы г.Долинск	МУ	2 место
	МУ	1 место
	МУ	2 место
	МУ	1 место
	МУ	1 место
	МУ	2 место
	МУ	2 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
	МУ	3 место
	МУ	4 место
	МУ	4 место
Муниципальный этап соревнований по стрит-болу «Президентские спортивные игры» (март 2023 г.)	МУ	1 место
	МУ	3 место
Фестиваль по Кудо в г.Южно-Сахалинске	РУ	1 место
	РУ	1 место
	РУ	1 место
	РУ	2 место

	РУ	2 место
Общекомандный зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2010-2011 г.р. (апрель 2023 г.)	МУ	1 место
Муниципальный этап по волейболу «Президентские спортивные игры» (декабрь 2022 г.)	МУ	2 место
Открытый кубок Победы Анивского ГО по Кудо (май 2023 г.)	РУ	1 место
	РУ	1 место
	РУ	1 место
	РУ	3 место
	РУ	3 место
	РУ	3 место
	РУ	2 место
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) общеобразовательных учреждений МО ГО «Долинский» (май 2023 г.)	МУ	3 место

### 1.5. Востребованность выпускников

#### 9 класс

Год окончания	Всего кол-во 9-ков	из них:				
		продолжили обучение в 10 кл.	продолжили обучение в СПО на территории Сахалинской области	продолжили обучение в СПО за пределами Сахалинской области *	остались на повторный год обучения	продолжили обучение в семейной форме

2020-2021	8	6	2	0	0	0
2021-2022	18	8	7	1	0	2
2022-2023	15	2	12	0	0	1

### 11 класс

Год окончания	Всего кол-во 11-ков	продолжили обучение в учреждениях СПО (на базе аттестата об ООО и СОО)		продолжили обучение в учреждениях высшего образования (ВО)		Кол-во выпускников не продолжили обучение
		на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	
1	2	8	9	10	11	12
2020-2021	8	1	0	2	3	2
2021-2022	4	2	0	0	2	0
2022-2023	4	1	0	3	0	0

**Вывод:** Анализ востребованности выпускников 9-х классов показывает, что 39% продолжили обучение в 10-ом классе школы, 51% поступили в ССУЗы Сахалинской области. Анализ востребованности выпускников 11-го класса показывает, что уменьшился процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения за пределами Сахалинской области.

#### 1.6. Функционирование внутренней оценки системы качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Углезаводск». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В 2023 году с целью повышения качества образования увеличилось число посещенных уроков, внеурочных и факультативных занятий с последующим анализом. Педагоги школы участвуют в процедурах оценки методических и предметных компетенций. С целью повышения профессионального уровня разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.

В 2023 году для получения объективной оценки качества предметных результатов обучающихся и принятия своевременных мер по повышению КО в работе администрации и педагогов активно использовались отчеты МСОКО «АИС СГО», осуществляется четкий контроль за объективностью выставления оценок учащимся. Администрацией и педагогом-психологом регулярно проводились мероприятия по предупреждению неуспеваемости обучающихся: мониторинг успеваемости, работа с «группой резерва», выделение «группы риска» и разработка индивидуальных планов преодоления школьной неуспешности, разработка адресных методических рекомендаций для педагогов.

## 1.7. Кадровое обеспечение

### Количественный состав педагогических работников в 2023 году

		возраст			образование			
		всего учителей	пенсионный возраст	средний возраст	высшее образование		высшее педагогическое	
1	МБОУ СОШ с.Углезаводск	21	10	43 лет	90%	19	90%	19

### Стаж работы педагогов



2022-23 учебный год		стаж работы									
		до 2 лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20	
1	МБОУ СОШ с.Углезаводск	1	5%	3	14%	3	14%	7	33%	7	33%

### Аттестационные категории

2022-23 учебный год		Категории педагогов							
		б/к		Соответствие		1 категория		Высшая	
1	МБОУ СОШ с.Углезаводск	3	14%	3	14%	12	57%	6	29%

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития МБОУ СОШ с. Углезаводск. Характеристику коллектива по уровню образования, стажу работы, возрасту можно считать благоприятной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции профессионального опыта работы. Значительная часть педагогов владеет современными педагогическими технологиями, использует информационно-образовательную среду для проектирования уроков, отвечающих современным требованиям.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Углезаводск в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестацию прошли следующие педагоги:

1 педагог - *на высшую квалификационную категорию:*

6 педагогов - *на первую квалификационную категорию:*

1 педагог - *на соответствие занимаемой должности:*

Педагоги принимают участие в развитии образовательного пространства района, представляют накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в

педагогических конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ СОШ с. Углезаводск оснащена набором мультимедиа средств для решения задач образовательного процесса. Ежегодно оснащение кабинетов улучшается согласно заявкам учителей предметников и классных руководителей. Оснащенность школы компьютерным оборудованием на 31.12.2023 года

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	91	86	54
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	50	30
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50	45	17
имеющие доступ к Интернету	50	45	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	17		

Принтеры	6		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19		
Ксероксы	0		

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое материально-техническое обеспечение, нехватка некоторого демонстрационного и лабораторного оборудования нивелируется при составлении рабочих программ и с помощью электронных образовательных ресурсов.

**Общие выводы:** школа оснащена компьютерным оборудованием достаточным для использования электронных образовательных ресурсов любого вида, что позволяет заменить часть демонстрационного оборудования при необходимости и построить современное занятие в нужном русле.

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания. Фонд библиотеки соответствует последним требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	10290
из него:	
учебники	6384
учебные пособия	487
художественная литература	3286
справочный материал	133
Из строки 01: печатные издания	10290

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0

### 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы по техническим и санитарным характеристикам соответствует требованиям СанПиН.

#### Характеристика здания

Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПиН	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Потребность в строительстве (основание, мощность)	Централизованное (да, нет)		
						отопление	водопровод	канализация
типовое	1994	834/600	хорошее	16.88	нет	да	да	да

#### Обеспечение безопасности

Оборудованы (да/нет)								
АПС	системой оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	аварийным освещением здания	пожарным водоснабжением	кнопкой экстренного вызова полиции	системами видеонаблюдения	Вид охраны (основания)	наличие ограждения по всему периметру территории
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Физическая охрана	Да

Требования к безопасности обучающихся соответствуют установленным нормам. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Школа оснащена металлическими/противопожарными дверьми с системой контроля управления доступом (СКУД и видеодомофонами) на всех входах/выходах и щитовой, системой оповещения и управления эвакуацией Речор-М «БАС» и автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории, кабинет директора и на втором этаже здания оборудованы тревожной сигнализацией с выводом на пост охраны. В школе действует

контрольно-пропускной режим, осуществляемый ЧОП. Контрольно-пропускной режим организован в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме.

Крыльцо МБОУ СОШ с. Углезаводск оборудовано пандусом, поручнем для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения. Главный вход Школы оборудован кнопкой вызова помощи, «бегущей строкой», тактильными таблицами с шрифтом Брайля. Имеется туалетная комната для МГН, дверях классов и помещений школы размещены тактильные таблички с шрифтом Брайля.

Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения. В МБОУ СОШ с. Углезаводск 30 учебных кабинетов, имеются 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, хореографии. В образовательном учреждении созданы условия для осуществления образования на основе информационно-коммуникативных технологий с высокоскоростным доступом в сеть Интернет. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места имеют выход в Интернет. На территории школы имеются стадион с беговой дорожкой, многофункциональные спортивные площадки, хоккейный корт. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству школы.

Данные материально-технического обеспечения представлены в таблицах

### Школьная спортивная инфраструктура

Количество спортивных залов	Количество перепрофилированных помещений для занятия физической культурой и спортом	Количество тренажерных залов	Количество залов для лечебной физкультуры
2	есть	1	0

### Кабинеты

Кабинет информатики		Кабинеты:			Цифровые электронные лаборатории (комплектов)	Кабинет проектной деятельности или внеурочной деятельности (отдельный)	Актовый зал	Учебно-производственные мастерские	
Шт.	в них мест	физики	химии	биологи и				швейные	столярные, слесарные
1	11	1	1	0	0	1	1	0	

## Информатизация

Персональные компьютеры							Мобильный класс		Дополнительное оборудование					
всего	из них				Используются в учебных целях				Наличие	Кол-во мест	Принтеры	Сканеры	Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски
	Стационарные	Ноутбуки	Планшеты	Имеют доступ в интернет	Всего	Доступны обучающимся во внеурочное время								
90	41	49	0	90	85	18	1	11	6	1	24	17	19	0

### Вывод.

Анализ данных показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- все кабинеты школы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- для усовершенствования материально-технической базы Школы всегда учитываются запросы всех участников образовательных отношений.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ СОШ с. Углезаводск  
2022-2023 учебный год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>114 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>40 человека</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>64 человека</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>10 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% <b>114/100%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,7 б.</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,4 б.</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>58 б.</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень (по 5-бальной системе) - профильный уровень	<b>4 37б.</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /% <b>1/7%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /% <b>114/100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /% <b>96/84%</b>
1.19.1	Регионального уровня	Человек /% <b>35/31%</b>
1.19.2	Федерального уровня	Человек /% <b>2/2%</b>
1.19.3	Международного уровня	Человек /% <b>0/0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /% <b>10/9%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /% <b>0/0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /% <b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /% <b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>24 человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /% <b>22/92%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /% <b>22/92%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /% <b>2/8%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /% <b>2/8%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /% <b>1/5%</b>
1.29.1	Высшая	Человек /%



		<b>1/4%</b>
1.29.2	Первая	Человек /% <b>6/25%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>24 человека</b>
1.30.1	До 5 лет	Человек /% <b>4/17%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /% <b>7/29%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /% <b>5/21%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /% <b>9/38%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /% <b>24/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /% <b>24/100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,66 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>48 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет <b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет <b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет <b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет <b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет <b>да</b>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет <b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет <b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /% <b>114/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9 кв. м</b>

### 3. Выводы

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В МБОУ СОШ с. Углезаводск созданы необходимые условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с. Углезаводск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ СОШ с.Углезаводск

А.В. Качанов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039485

Владелец Качанов Артём Валерьевич

Действителен с 11.11.2023 по 10.11.2024