**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. УГЛЕЗАВОДСК**

**ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МС  протокол №\_\_\_от \_\_.\_\_\_\_.20\_\_г. | **СОГЛАСОВАНО**  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотова С.Х. | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом № \_\_ от \_\_.\_\_\_ 20\_\_г.**  Директор МБОУ СОШ с.Углезаводск \_\_\_\_\_\_\_Качанов А.В. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Право»**

**10-11 класс**

**Срок реализации 2 года.**

Составитель:

Муравьев М.А.

учитель Истории

с. Углезаводск

2018

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В процессе изучения курса ожидается достижение следующих **личностных результатов**:

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

***На базовом уровне***

* Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции.

**В результате изучения учебного предмета «Право»**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**10 класс**

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

**11 класс**

* характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
* характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеризовать права и обязанности членов семьи;
* объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
* раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференцировать виды административных наказаний;
* дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
* выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать права и обязанности налогоплательщика;
* анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**10 класс**

* *различать предмет и метод правового регулирования;*
* *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
* *различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*
* *выявлять особенности референдума;*

**11 класс**

* *различать основные принципы международного гуманитарного права;*
* *характеризовать основные категории обязательственного права;*
* *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
* *выявлять способы защиты гражданских прав;*
* *определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*
* *различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*
* *описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*
* *соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*
* *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

1. **Содержание учебного предмета**

**10 класс (34 часа)**

***Тема 1. Роль права в жизни человека и общества***

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические осо­бенности зарождения права в различных уголках мира. Происхож­дение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования об­щественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Тема 2. Теоретические основы права как системы***

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристи­ки. Классификация норм права, структура правовой нормы. Спо­собы изложения норм права в нормативных правовых актах. Ин­ституты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотноше­ний, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

***Тема 3. Правоотношения и правовая культура***

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Пра­вомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Прин­ципы юридической ответственности. Виды юридической ответ­ственности. Основания освобождения от юридической ответ­ственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Право­вая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская пра­вовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая пра­вовая семья. Особенности правовой системы в России.

***Тема 4. Государство и право***

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию госу­дарства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государ­ства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Тео­рии происхождения государства: теологическая, патриархальная, ир­ригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устрой­ство. Политический режим. Государственный механизм и его струк­тура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. За­конодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон стра­ны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы кон­ституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом госу­дарстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы***

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Консти­туционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Проку­ратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасно­сти Российской Федерации. Особенности деятельности правоохра­нительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных при­ставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

***Итоговое повторение***

**11 класс (34 часа)**

***Тема 1. Гражданское право***

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотно­шения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения до­говоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственно­сти. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исклю­чительные — имущественные; неимущественные; иные — право до­ступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участ­ников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репута­ции. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды граждан­ско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Право­вые средства государственного регулирования экономики. Орга­низационно-правовые формы предпринимательской деятельно­сти. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятель­ности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. По­нятие и сущность наследования. Правила наследования на основа­нии завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Тема 2. Семейное право***

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имуще­ственные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Тема 3. Жилищное право***

Жилищные право­отношения. Реализация гражданами права на жилье.

***Тема 4. Трудовое право***

Понятие тру­дового права. Принципы и источники трудового права. Коллек­тивный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работ­ников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Рас­торжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудо­вые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовер­шеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

***Тема 5. Административное право и административный процесс***

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

***Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс***

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уго­ловная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, сви­детеля. Уголовное судопроизводство.

***Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни***

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регу­лирование отношений в области образования. Права и обязанно­сти субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

***Тема 10. Международное право***

Понятие международного права. Источники и принципы между­народного права. Субъекты международного права. Международ­ная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответ­ственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Итоговое повторение***

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы курса** | **Количество часов** |
|  | ***10 класс*** |  |
| Тема 1 | Роль права в жизни человека и общества | 4 |
| Тема 2 | Теоретические основы права как системы | 6 |
| Тема 3 | Правоотношения и правовая культура | 6 |
| Тема 4 | Государство и право | 13 |
| Тема 5 | Правосудие и правоохранительные органы | 4 |
|  | **Итоговое повторение** | 1 |
| **Итого** | | **34** |
|  | ***11 класс*** |  |
| Тема 1 | Гражданское право | 10 |
| Тема 2 | Семейное право | 3 |
| Тема 3 | Жилищное право | 1 |
| Тема 4 | Трудовое право | 3 |
| Тема 5 | Административное право и административный процесс | 3 |
| Тема 6 | Уголовное право и уголовный процесс | 5 |
| Тема 7 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 4 |
| Тема 8 | Международное право | 4 |
|  | **Итоговое повторение** | 1 |
| **Итого** | | **34** |
| **Итого за 2 года** | | **68** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем уроков** | **Количество часов** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **Тема I. Роль права в жизни человека и общества (4 часа)** | | | | |
| 1 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний. | 1 |  |  |
| 2 | Особенности и закономерности возникновения права. | 1 |  |  |
| 3 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 |  |  |
| 4 | Система регулирования общественных отношений. | 1 |  |  |
| **Тема II. Теоретические основы права как системы (6 часов)** | | | | |
| 5 | Система права | 1 |  |  |
| 6 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 |  |  |
| 7-8 | Формы права. | 2 |  |  |
| 9 | Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. | 1 |  |  |
| 10 | Реализация права | 1 |  |  |
| **Тема III. Правоотношения и правовая культура (6 часов)** | | | | |
| 11-12 | Правоотношения и их виды. | 2 |  |  |
| 13 | Правонарушения и их характеристика. | 1 |  |  |
| 14 | Юридическая ответственность. | 1 |  |  |
| 15 | Правосознание и правовая культура | 1 |  |  |
| *16* | *Контрольная работа по теме «Роль права в жизни общества и человека»* | *1* |  |  |
| **Тема IV. Государство и право (13 часов)** | | | | |
| 17 | Понятие государства и его признаки | 1 |  |  |
| 18 | Теории происхождения государства | 1 |  |  |
| 19 | Сущность и функции государства | 1 |  |  |
| 20 | Форма государства | 1 |  |  |
| 21 | Организация власти и управление в стране. | 1 |  |  |
| 22 | Правовое государство и его сущность | 1 |  |  |
| 23-24 | Конституция Российской Федерации – основной закон страны. | 2 |  |  |
| 25 | Гражданство как правовая категория. | 1 |  |  |
| 26-27 | Правовой статус человека в демократическом государстве. | 2 |  |  |
| 28-29 | Избирательные системы и их виды. | 2 |  |  |
| *30* | *Контрольная работа по теме «Государство и право»* | *1* |  |  |
| **Тема V. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)** | | | | |
| 31-32 | Защита прав человека в государстве | 2 |  |  |
| 33 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 |  |  |
| **34** | **Итоговое повторение** | 1 |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем уроков** | **Количество часов** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **Тема I. Гражданское право (10 часов)** | | | | |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права | 1 |  |  |
| 2 | Субъекты гражданско-правовых отношении | 1 |  |  |
| 3 | Обязательственное право. | 1 |  |  |
| 4 | Понятие и сущность договора. Виды договоров | 1 |  |  |
| 5 | Право собственности и его виды | 1 |  |  |
| 6 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. | 1 |  |  |
| 7 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 1 |  |  |
| 8 | Предпринимательство и предпринимательское право | 1 |  |  |
| 9 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 1 |  |  |
| 10 | Права потребителей. Наследственное право | 1 |  |  |
| **Тема II. Семейное право (3 часа)** | | | | |
| 11 | Правовые нормы института брака. | 1 |  |  |
| 12 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 1 |  |  |
| *13* | *Контрольная работа по теме «Гражданское право. Семейное право»* | *1* |  |  |
| **Тема III. Жилищное право (1 час)** | | | | |
| 14 | Жилищные правоотношения | 1 |  |  |
| **Тема IV. Трудовое право (3 часа)** | | | | |
| 15 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 1 |  |  |
| 16 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 |  |  |
| 17 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 1 |  |  |
| **Тема V. Административное право и административный процесс (3 часа)** | | | | |
| 18 | Административное право и административные правоотношения | 1 |  |  |
| 19 | Административные правонарушения и административная ответственность | 1 |  |  |
| *20* | *Контрольная работа по теме «Правоотношения»* | *1* |  |  |
| **ТемаVI. Уголовное право и уголовный процесс (5 часов)** | | | | |
| 21 | Понятие и сущность уголовного права | 1 |  |  |
| 22 | Основные виды преступлений | 1 |  |  |
| 23-24 | Уголовная ответственность и наказание | 2 |  |  |
| 25 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 1 |  |  |
| **ТемаVII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часа)** | | | | |
| 26 | Пенсионная система и страхование | 1 |  |  |
| 27 | Экологическое право | 1 |  |  |
| 28 | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 |  |  |
| 29 | Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности |  |  |  |
| **Тема VIII. Международное право (4 часа)** | | | | |
| 30 | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 |  |  |
| 31 | Международная защита прав человека. | 1 |  |  |
| 32 | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 |  |  |
| *33* | *Контрольная работа по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»* |  |  |  |
| **34** | **Итоговое повторение** | 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575832 | |
| Владелец | Качанов Артём Валерьевич | |
| Действителен | С 09.11.2021 по 09.11.2022 | |